

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2022-2023 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы с отстающими обучающимися
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД В РАЗРЕЗЕ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС «ОБРАЗОВАНИЕ»

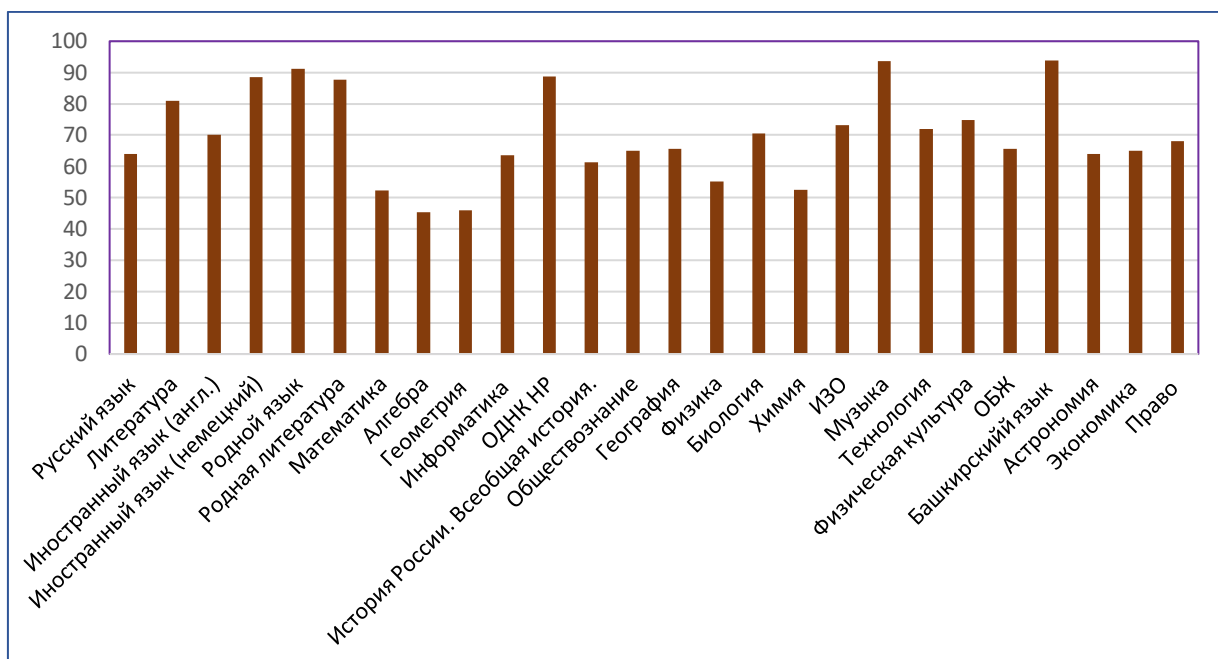
Приказ №223 от 31.03.2023 года «О проведении годовой промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году»

Приказ № 341 от 27.05.23 года «Об итогах годовой промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году»

Цель: определение уровня достижения планируемых метапредметных и предметных результатов по программам ООО и СОО с использованием форм проведения промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирования, собеседования, защита проектов и т.д.)

Предмет	Качество									Итого	Итого
	5 клас сы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	итого	10 клас сы	11 клас сы	Итого		
Русский язык	58	58	51	50	53	54,8	67	79	73	63,9	
Литература	89	90	92	94	78	88,6	65	82	73,5	81	
Иностранный язык (англ.)	85	79	63	67	74	58,8	81	82	81,5	70,1	
Иностранный язык (немецкий)	95	92	89	85	82	88,6				88,6	
Родной язык	98	96	90	89	87	92	88	93	90,5	91,2	
Родная литература	80	86	82	95	96	87,8				87,8	
Математика	52	51				51,5	49	57	53	52,2	
Алгебра			45	42	49	45,3				45,3	
Геометрия			46	43	49	46				46	
Информатика			56	52	48	52	78	72	75	63,5	
ОДНК НР	95	83	90	87		88,7				88,7	
История России. Всеобщая история.	54	67	62	64	63	62	57	64	60,5	61,2	
Обществознание		64	67	61	68	65	63	67	65	65	
География	85	87	74	72	61	75,8	53	58	55,5	65,6	
Физика			51	54	57	54	58	55	56,5	55,2	
Биология	83	87	75	74	65	76,8	61	68	64,5	70,6	
Химия				51	54	52,5	52	53	52,5	52,5	
ИЗО	75	75	73	70		73,2				73,2	
Музыка	98	92	94	91		93,7				93,7	
Технология	74	71	70	73		72				72	
Физическая культура	92	94	82	75	71	82,8	65	69	67	74,9	
ОБЖ				68	64	66	61	69	65	65,5	
Башкирский язык	96	92	91	90	94	92,6	93	97	95	93,8	

Астрономия							64		64	64
Экономика								65	65	65
Право								68	68	68



Вывод:

Успеваемость составила 100 %. Ниже среднего уровня предметные и метапредметные результаты по предметам «Алгебра», «Геометрия». В сравнении с прошлым годом отрицательная динамика по предмету «Химия» (в 2021-22 учебном году – 59,5). Наиболее высокие результаты прохождения промежуточной аттестации по предметам «Башкирский язык как государственный язык РБ», «Родной язык», «Музыка»

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО проанализировать итоги годовой промежуточной аттестации на заседаниях в срок до 10.06.2023 года. При составлении плана на 2023-24 учебный год учесть результаты промежуточной аттестации, наметить пути коррекции
2. Учителям - предметникам Ялиловой А.Г., Кибардиной Л.С. использовать методы индивидуализации в процессе обучения
3. Классным руководителям 5-11-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в срок до 30.05.23г.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД

В РАЗРЕЗЕ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС «ОБРАЗОВАНИЕ»

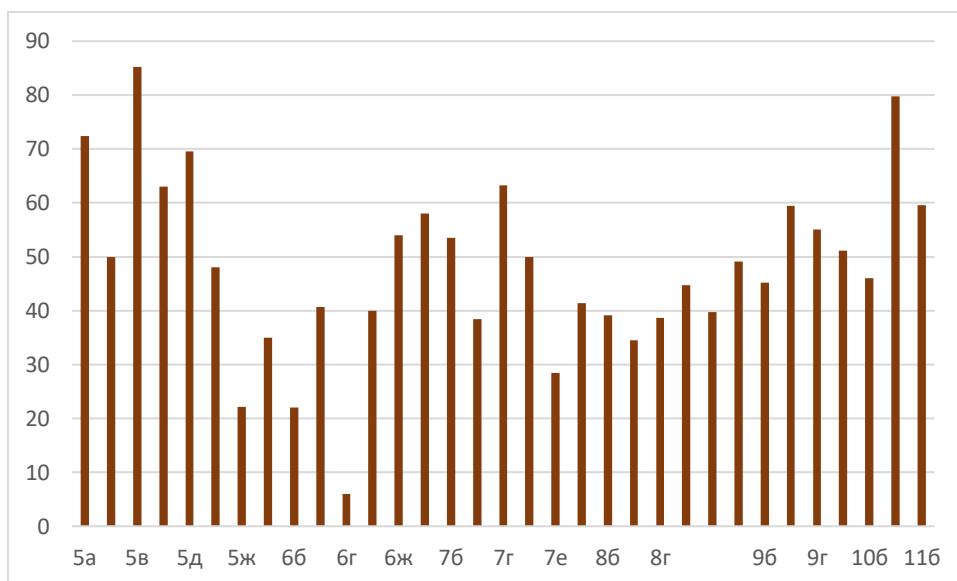
Приказ №320 от 16.05.2023 года «О проведении мониторинга освоения ООП ООО, ООП СОО в 2022-23 учебном году»

Приказ №323 от 30.05.2023 года «Об утверждении итогов освоения ООП ООО, ООП СОО в 2022-23 учебном году»

Цель: определения уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, ООП СОО за 2022-2023 учебный год.

Класс	Успеваемость	Качество	Рейтинг
5а	100	73,3	I
5б	100	61,29	IV
5в	100	68	II
5г	100	64,5	III
5д	100	46	V
	100	62,6	
6а	100	22,2	
6б	100	55	V
6в	100	68	II
6г	100	60	III
6д	100	73	I
6е	100	50	IV
	100	54,7	
7а	100	36	III
7б	100	22	VI
7в	100	26	V
7г	100	31	IV
7д	100	37	II
7е	100	50	I
	100	33,6	
8а	100	56	IV
8б	100	58,3	III
8в	100	35	V
8г	100	60	II
8д	100	60,71	I
8е	100	25	VI
	100	49,1	
9а	100	49,1	III
9б	100	45,2	IV
9в	100	59,4	I
9г	100	55,1	II
9д	100	52,2	V
	100	47,5	
10а	100	51,2	
	100	51,2	

11а	100	79,8	
	100	61,5	
ИТОГО	100	53,2	



Вывод:

Успеваемость 100%. Качество на уровне ООО- 47,5, на уровне СОО- 61,5. В сравнении с предыдущим учебным годом (2021-2022 г.г.) наблюдается повышение на 5 % на уровне ООО, понижение на 14,8 % на уровне СОО

Причины понижения на уровне СОО :

1. Снижение мотивации к обучению
2. Изменение выбора выпускников по дальнейшему самоопределению (8 обучающихся отказались от поступления в вузы)
3. Обучающиеся 10-х классов столкнулись с трудностями усвоения программ по профильным предметам

ИТОГИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАЗРЕЗЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС «ОБРАЗОВАНИЕ»

Итоговые отметки 2022-23 учебного года Математика

Айтуков Александр Петрович																		
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Алгебра	7В	29	0	15	11	0	0	100	51.72	3.58	90	90	0	0	0	0	
2	Алгебра	9Б	29	0	15	14	0	0	100	51.72	3.52	88	17	0	0	0	0	
3	Геометрия	7В	29	0	16	10	0	0	100	55.17	3.62	57	57	0	0	0	0	
4	Геометрия	9Б	29	0	15	11	0	0	100	51.72	3.58	58	11	0	0	0	0	
6	матем	6Ж	30	0	14	11	0	0	100	46.67	3.56	152	152	0	0	0	0	
7	Физика	7А	27	5	17	4	0	0	100	81.48	4.04	58	58 + 12	0	0	0	0	
8	Физика	7Б	29	4	19	5	0	0	100	79.31	3.96	58	58	0	0	0	0	
9	Физика	7В	29	0	16	10	0	0	100	55.17	3.62	58	58	0	0	0	0	
10	Физика	7Г	30	3	25	2	0	0	100	93.33	4.03	58	58	0	0	0	0	
11	Физика	7Д	30	5	19	4	0	0	100	80	4.04	58	58	0	0	0	0	
12	Физика	7Е	30	0	17	11	0	0	100	56.67	3.61	58	58	0	0	0	0	
13	Физика	8А	30	4	16	6	0	0	100	66.67	3.92	59	59	0	0	0	0	
14	Физика	8Б	29	2	18	7	0	0	100	68.97	3.81	59	59	0	0	0	0	
15	Физика	8В	28	4	18	4	0	0	100	78.57	4	59	59	0	0	0	0	
16	Физика	8Г	29	2	19	8	0	0	100	72.41	3.79	59	59	0	0	0	0	
17	Физика	8Д	30	5	14	11	0	0	100	63.33	3.8	59	59	0	0	0	0	
18	Физика	9А	29	1	19	7	0	0	100	68.97	3.78	60	60	1	1	0	0	
19	Физика	9Б	29	4	18	7	0	0	100	75.86	3.9	60	60	1	1	0	0	
20	Физика	9В	29	6	13	10	0	0	100	65.52	3.86	60	60	1	1	0	0	
21	Физика	9Г	30	6	14	10	0	0	100	66.67	3.87	59	59 + 15	1	1	0	0	
Итого:			613	51	337	163	0	0	100	63	3.79	1358	1240 + 27	4	4	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Физика Кибардина Людмила Степановна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Астрономия	10А	20	3	14	2	0	0	100	85	4.05	32	32	0	0	0	0	
2	Астрономия	10Б	16	1	12	3	0	0	100	81.25	3.88	32	32	0	0	0	0	
3	Прикладная механика	10А	20	3	8	8	0	0	100	55	3.74	31	31	0	0	0	0	
4	Прикладная механика	10Б	16	0	12	4	0	0	100	75	3.75	31	31	0	0	0	0	
5	Прикладная механика	11А	19	9	10	0	0	0	100	100	4.47	27	27	0	0	0	0	
6	Прикладная механика	11Б	14	2	12	0	0	0	100	100	4.14	27	27	0	0	0	0	
7	Физика	10А	20	3	6	10	0	0	100	45	3.63	117	117	2	2	0	0	
8	Физика	11А	9	2	7	0	0	0	100	100	4.22	117	117	2	2	0	0	

Итого:	134	23	81	27	0	0	100	77	3.98	414	414	4	4	0	0
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------	-------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Информатика. Гарифуллина Венера Рафхатовна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Информатика	7А	14	2	9	3	0	0	100	78.57	3.93	32	32	4	4	16	16	
2	Информатика	7Б	14	1	11	2	0	0	100	85.71	3.93	32	32	4	4	16	16	
3	Информатика	7В	12	0	9	3	0	0	100	75	3.75	32	32	4	4	16	16	
4	Информатика	7Г	15	2	12	1	0	0	100	93.33	4.07	32	32	4	4	16	16	
5	Информатика	7Д	14	2	9	3	0	0	100	78.57	3.93	32	32	4	4	15	15	
6	Информатика	7Е	14	0	6	8	0	0	100	42.86	3.43	32	32	4	4	16	16	
7	Информатика	8А	13	4	7	2	0	0	100	84.62	4.15	30	30	5	5	12	12	
8	Информатика	8Б	14	2	8	4	0	0	100	71.43	3.86	30	30	5	5	12	12	
9	Информатика	8В	13	7	4	2	0	0	100	84.62	4.38	30	15	2	2	8	8	
10	Информатика	8Г	14	2	7	5	0	0	100	64.29	3.79	30	30	5	5	12	12	
11	Информатика	8Д	15	5	3	7	0	0	100	53.33	3.87	30	30	5	5	12	12	
12	Информатика	9А	14	1	12	1	0	0	100	92.86	4	28	27	3	3	19	19	
13	Информатика	9Б	15	4	9	2	0	0	100	86.67	4.13	28	27	3	3	20	20	
14	Информатика	9В	15	5	7	3	0	0	100	80	4.13	28	27	3	3	18	18	
15	Информатика	9Г	17	1	14	2	0	0	100	88.24	3.94	28	27 + 12	3	3	19	19	
16	Информатика	11А	9	8	1	0	0	0	100	100	4.89	55	54	3	3	21	21	
17	Информатика	9А	3	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
18	Информатика	9Б	8	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
19	Информатика	9В	1	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
20	Информатика	9Г	2	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
21	Информационная безопасность	11А	9	9	0	0	0	0	100	100	5	30	30	0	0	0	0	
27	Основы компьютерной анимации	10Б	16	5	11	0	0	0	100	100	4.31	28	27	0	0	0	0	
28	Основы компьютерной анимации	11А	19	19	0	0	0	0	100	100	5	32	32	0	0	0	0	
Итого:			369	79	139	48	0	0	100	59	4.13	881	859 + 12	61	61	248	248	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Математика. Миннегареева Вероника Минилбаевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	матем	5В	29	6	20	1	0	0	100	89.66	4.19	148	30	3	3	0	0	
2	матем	5Г	29	2	18	7	0	0	100	68.97	3.81	149	31	3	3	0	0	
3	матем	5Е	28	2	15	10	0	0	100	60.71	3.7	150	30	3	3	0	0	
4	матем	5Ж	10	0	7	2	0	0	100	70	3.78	149	31	3	3	0	0	
Итого:			96	10	60	20	0	0	100	72	3.87	596	122	12	12	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Алгебра и начала анализа Такиуллина Алсу Илфатовна

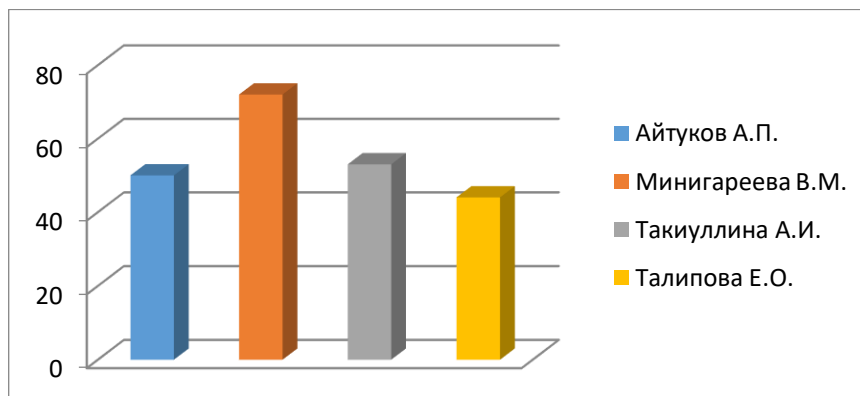
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Алгебра	7А	27	4	11	11	0	0	96.3	55.56	3.73	89	88	11	11	0	0	
2	Алгебра	7Г	30	3	18	9	0	0	100	70	3.8	89	88	11	11	0	0	
3	Алгебра	7Е	30	0	8	20	0	0	93.33	26.67	3.29	89	88	11	11	0	0	
4	Алгебра	8А	30	3	7	16	0	0	86.67	33.33	3.5	89	88	9	9	0	0	
5	Алгебра	8В	28	4	11	11	0	0	92.86	53.57	3.73	89	88	10	10	0	0	
6	Алгебра	9Г	30	4	6	20	0	0	100	33.33	3.47	88	87 + 26	8	8	0	0	
7	Геометрия	7А	27	5	12	9	0	0	96.3	62.96	3.85	59	59	8	8	1	1	
8	Геометрия	7Г	30	5	17	8	0	0	100	73.33	3.9	59	59	8	8	1	1	
9	Геометрия	7Е	30	0	8	20	0	0	93.33	26.67	3.29	59	59	8	8	1	1	
10	Геометрия	8А	30	3	7	16	0	0	86.67	33.33	3.5	59	59	9	9	0	0	
11	Геометрия	8В	28	6	9	11	0	0	92.86	53.57	3.81	59	59	9	9	0	0	
12	Геометрия	9Г	30	4	8	17	0	0	96.67	40	3.55	58	58 + 16	9	9	0	0	
14	матем	5А	31	10	15	4	0	0	93.55	80.65	4.21	148	147	13	13	1	1	
15	матем	6А	30	5	10	11	0	0	86.67	50	3.77	148	147	15	15	0	0	
16	Реальная математика	9Г	30	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
	Итого:		469	56	147	183	0	0	82	43	3.67	1241	1232 + 42	139	139	4	4	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Математика. Талипова Елена Олеговна

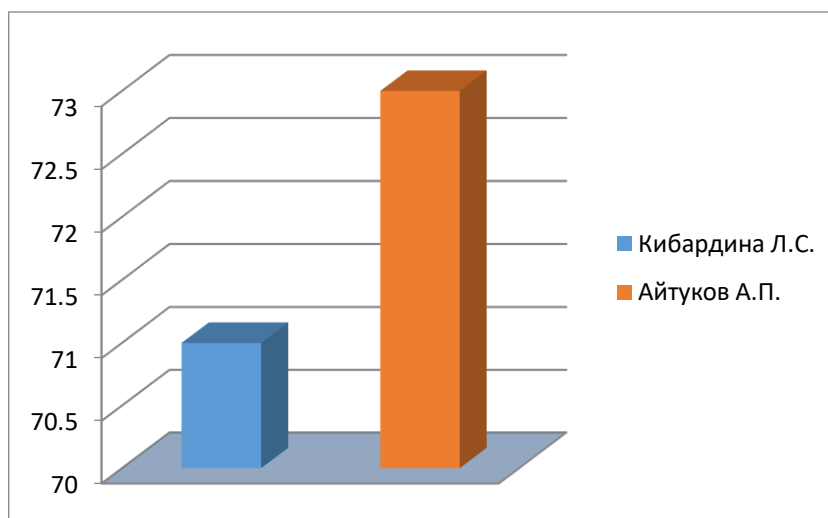
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Алгебра	9А	29	1	9	17	0	0	93.1	34.48	3.41	88	87	10	10	0	0	
2	Алгебра	9В	29	2	14	13	0	0	100	55.17	3.62	88	87	10	10	0	0	
3	Геометрия	9А	29	1	9	15	0	0	86.21	34.48	3.44	58	58	9	9	0	0	
4	Геометрия	9В	29	3	10	16	0	0	100	44.83	3.55	58	58	9	9	0	0	
5	матем	6Б	31	0	7	16	0	0	74.19	22.58	3.3	148	23	4	4	0	0	
6	матем	6Г	16	0	1	13	0	0	87.5	6.25	3.07	148	23	4	4	0	0	
7	матем	6Е	31	2	16	9	0	0	87.1	58.06	3.74	148	30	5	5	0	0	
8	матем	10А	20	4	6	9	0	0	95	50	3.74	176	174	16	16	0	0	
9	матем	10Б	16	1	6	9	0	0	100	43.75	3.5	175	174	16	16	0	0	
10	матем	11А	19	8	10	1	0	0	100	94.74	4.37	148	147	17	17	0	0	
11	матем	11Б	14	2	6	6	0	0	100	57.14	3.71	148	147	17	17	0	0	
12	Математическое моделирование	11А	19	11	8	0	0	0	100	100	4.58	62	62	8	8	0	0	
13	Математическое моделирование	11Б	14	8	6	0	0	0	100	100	4.57	63	63	8	8	0	0	
14	Юный математик - Талипова Е. О. - Подгруппа I	9А	13	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
15	Юный математик - Талипова Е. О. - Подгруппа I	9В	15	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
16	Юный математик - Талипова Е. О. - Подгруппа I	10А	19	0	0	0	0	0	0	0		28	27	0	0	0	0	
17	Юный математик - Талипова Е. О. - Подгруппа I	10Б	16	0	0	0	0	0	0	0		28	27	0	0	0	0	

18	Юный математик - Талипова Е. О.	11А	19	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
19	Юный математик - Талипова Е. О.	11Б	14	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
Итого:			392	43	108	124	0	0	70	38	3.74	1680	1303	133	133	0	0

Предметы	Айтуков А.П.	Миннегареева В.М.	Такиуллина А.И.	Талипова Е.О.
Математика	46	72	65	47
Алгебра	51		45	45
Геометрия	53		48	40
	50	72	53	44



Предметы	Кибардина Л.С.	Айтуков А.П.
Физика	71	73



Предмет	Гарифуллина В.Р.
Информатика	59

Русский язык и литература

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года Русский язык, Литература. Габдрахманова Лилия Фанилевна

№	Предмет	Клас с	Ко л- во обу ча сья	Кол- во "5"	Ко л- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсол ютная успева ем.	Качеств. успеваем .	Средн ий балл.	Прохождени е программы		Контр.рабо т		Практ. и лабор. работ		Причи ны невыпо лнения програ ммы
												По план у	Факти ч.	По план у	Факт ич.	По плану	Факт ич.	
2	Литература	6В	32	6	16	5	0	0	100	68.75	4.04	85	84	0	0	0	0	
3	Литература	6Д	31	8	15	7	0	0	100	74.19	4.03	85	84	0	0	0	0	
4	Литература	8Б	29	7	12	7	0	0	100	65.52	4	58	58	0	0	0	0	
5	Литература	8Г	29	10	15	4	0	0	100	86.21	4.21	58	58	0	0	0	0	
6	Литература	8Д	30	12	14	4	0	0	100	86.67	4.27	58	58	0	0	0	0	
7	Родная (русская) литература	8Д	21	8	12	1	0	0	100	95.24	4.33	15	15	0	0	0	0	
8	Родной (русский) язык	8Д	21	6	13	2	0	0	100	90.48	4.19	17	17	0	0	0	0	
9	Русск.яз	6А	30	4	8	14	0	0	100	40	3.62	177	175	0	0	0	0	
10	Русск.яз	6В	32	1	13	13	0	0	100	43.75	3.56	180	179	0	0	0	0	
11	Русск.яз	6Д	31	0	17	13	0	0	100	54.84	3.57	179	178	0	0	0	0	
12	Русск.яз	8Б	29	2	13	11	0	0	100	51.72	3.65	90	89	0	0	0	0	
13	Русск.яз	8Г	29	1	14	14	0	0	100	51.72	3.55	91	90	0	0	0	0	
14	Русск.яз	8Д	30	4	12	14	0	0	100	53.33	3.67	90	89	0	0	0	0	
Итого:			404	69	174	109	0	0	100	60	3.9	1215	1205	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года Русский язык. Литература. Родной язык, Родная литература. Кашапова Эльвина Тимергазимовна

№	Предмет	Клас с	Ко л- во обу ча сья	Кол- во "5"	Ко л- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсол ютная успева ем.	Качеств. успеваем .	Средн ий балл.	Прохождени е программы		Контр.рабо т		Практ. и лабор. работ		Причи ны невыпо лнения програ ммы
												По план у	Факти ч.	По план у	Факт ич.	По плану	Факт ич.	
2	Литература	5Г	29	11	15	1	0	0	100	89.66	4.37	90	90 + 4	1	1	0	0	
3	Литература	6Б	31	2	11	9	0	0	100	41.94	3.68	91	90	1	1	0	0	
4	Литература	6Ж	30	2	17	7	0	0	100	63.33	3.81	91	90	1	1	0	0	
5	Родная (русская) литература	5А	22	15	7	0	0	0	100	100	4.68	15	15	0	0	0	0	
6	Родная (русская) литература	5Г	18	12	5	1	0	0	100	94.44	4.61	15	15	0	0	0	0	
7	Родная (русская) литература	7В	24	6	16	2	0	0	100	91.67	4.17	14	14	0	0	0	0	
8	Родная (русская) литература	7Г	24	12	12	0	0	0	100	100	4.5	14	14	0	0	0	0	
9	Родная (русская) литература	8В	23	14	7	2	0	0	100	91.3	4.52	14	14	0	0	0	0	
10	Родной (русский) язык	5А	22	16	6	0	0	0	100	100	4.73	28	27	0	0	0	0	
11	Родной (русский)	5Г	18	11	6	1	0	0	100	94.44	4.56	28	27	0	0	0	0	

	язык -																	
12	Родной (русский) язык	7В	24	8	14	2	0	0	100	91.67	4.25	17	17	0	0	0	0	
13	Родной (русский) язык	7Г	24	11	13	0	0	0	100	100	4.46	17	17	0	0	0	0	
14	Родной (русский) язык	8В	23	14	6	3	0	0	100	86.96	4.48	16	16	0	0	0	0	
15	Русск.яз	5Г	29	5	19	3	0	0	93.1	82.76	4.07	148	133 + 7	0	0	0	0	
16	Русск.яз	6Ж	30	1	15	10	0	0	86.67	53.33	3.65	175	175	0	0	0	0	
	Итого:		400	140	169	41	0	0	87	77	4.3	805	785 + 11	3	3	0	0	

**Итоговые оценки. 2022-2023 учебный год.
Родной язык. Родная литература. Васильцова Наталья Анатольевна**

№	Предмет	Кл асс	Кол-во обуча-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Факт ч.	По плану	Факт ич.	По плану	Факт ич.	
2	Родная (русская) литература	8А	30	6	20	0	0	0	100	86.67	4.23	13	13	0	0	0	0	
3	Родная (русская) литература	5В	22	14	8	0	0	0	100	100	4.64	15		0	0	0	0	
4	Родная (русская) литература	5Е	17	4	11	2	0	0	100	88.24	4.12	15	15	0	0	0	0	
5	Родная (русская) литература	5Ж	8	0	3	5	0	0	100	37.5	3.38	15		0	0	0	0	
6	Родная (русская) литература	6В	17	1	16	0	0	0	100	100	4.06	15	14	0	0	0	0	
7	Родная (русская) литература	6Е	21	7	14	0	0	0	100	100	4.33	15	14	0	0	0	0	
8	Родная (русская) литература	6Ж	16	2	14	0	0	0	100	100	4.13	13	13	0	0	0	0	
9	Родная (русская) литература	7Д	19	7	12	0	0	0	100	100	4.37	14	14	0	0	0	0	
10	Родная (русская) литература	7Е	22	6	16	0	0	0	100	100	4.27	14	14	0	0	0	0	
11	Родная (русская) литература	8Б	22	5	16	1	0	0	100	95.45	4.18	14	14	0	0	0	0	
12	Родной (русский) язык	8А	30	5	21	0	0	0	86.67	86.67	4.19	14	14	0	0	0	0	
13	Родной (русский) язык	5В	21	12	9	0	0	0	100	100	4.57	28	27	0	0	0	0	
14	Родной (русский) язык	5Е	17	3	11	3	0	0	100	82.35	4	28	27	0	0	0	0	
15	Родной (русский) язык	5Ж	8	0	5	3	0	0	100	62.5	3.63	28	27	0	0	0	0	
16	Родной (русский) язык	6В	17	4	13	0	0	0	100	100	4.24	13	13	0	0	0	0	
17	Родной (русский) язык	6Е	21	7	14	0	0	0	100	100	4.33	13	13	0	0	0	0	

18	Родной (русский) язык	6Ж	16	2	13	1	0	0	100	93.75	4.06	14	14	0	0	0	0
19	Родной (русский) язык	7Д	19	4	15	0	0	0	100	100	4.21	17	17	0	0	0	0
20	Родной (русский) язык	7Е	22	4	18	0	0	0	100	100	4.18	17	17	0	0	0	0
21	Родной (русский) язык	8Б	22	4	17	1	0	0	100	95.45	4.14	16	16	0	0	0	0
Итого:			417	97	266	16	0	0	90	87	4.16	363	328	0	0	0	0

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Русский язык. Литература. Кустикова Татьяна Васильевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
2	Литература	5В	29	15	11	1	0	0	100	89.66	4.52	85	85	0	0	0	0	
3	Литература	5Е	28	4	12	11	0	0	100	57.14	3.74	88	88	0	0	0	0	
4	Литература	7А	27	8	17	1	0	0	100	92.59	4.27	59	59	0	0	0	0	
5	Литература	7В	29	0	17	9	0	0	100	58.62	3.65	59	59	0	0	0	0	
6	Литература	9Б	29	9	13	7	0	0	100	75.86	4.07	89	89	0	0	0	0	
7	Литература	9Г	30	5	20	5	0	0	100	83.33	4	88	88 + 24	0	0	0	0	
8	Родная (русская) литература	7А	19	5	12	2	0	0	100	89.47	4.16	15	15	0	0	0	0	
9	Родная (русская) литература	9Б	18	8	9	1	0	0	100	94.44	4.39	16	16	0	0	0	0	
10	Родной (русский) язык	7А	19	4	12	3	0	0	100	84.21	4.05	17	17	0	0	0	0	
11	Родной (русский) язык	9Б	18	2	9	7	0	0	100	61.11	3.72	31	31	0	0	0	0	
12	Русск.яз	5В	29	7	18	2	0	0	100	86.21	4.19	147	147	0	0	0	0	
13	Русск.яз	5Е	28	3	16	8	0	0	100	67.86	3.81	147	147	0	0	0	0	
14	Русск.яз	7А	27	7	16	3	0	0	100	85.19	4.15	118	118	0	0	0	0	
15	Русск.яз	7В	29	0	17	9	0	0	100	58.62	3.65	119	119	0	0	0	0	
16	Русск.яз	9Б	29	7	15	6	0	0	100	75.86	4.04	90	90	0	0	0	0	
17	Русск.яз	9Г	30	5	18	7	0	0	100	76.67	3.93	91	86 + 24	0	0	0	0	
Итого:			475	89	232	82	0	0	100	67	4.02	1323	1318 + 48	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Русский язык. Литература. Хамидуллина Лилия Гамильевна

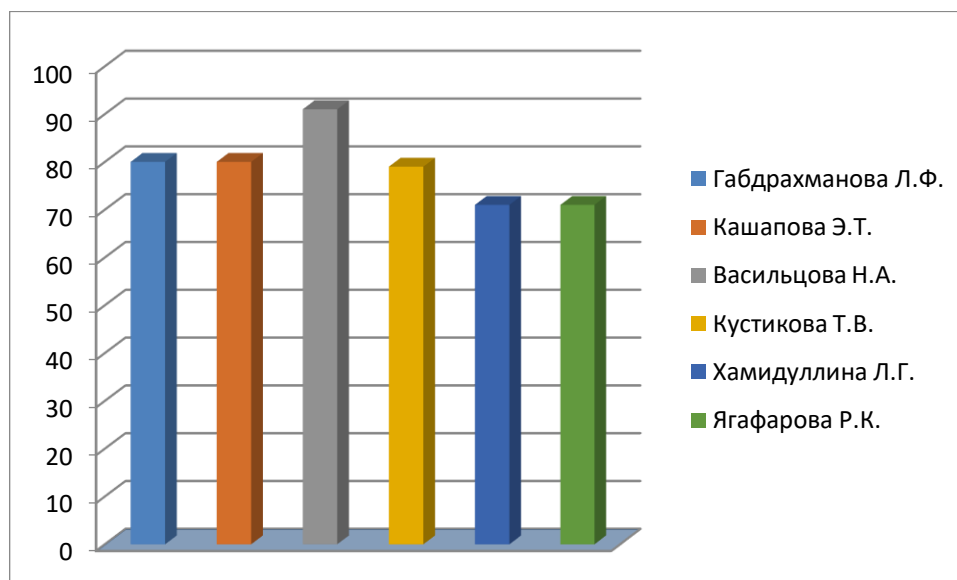
№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
2	Литература	5Д	23	11	12	0	0	0	100	100	4.48	85	84 + 28	0	0	0	0	
3	Литература	6Е	31	10	17	0	0	0	87.1	87.1	4.37	87	86	0	0	0	0	
4	Литература	8А	30	5	21	0	0	0	86.67	86.67	4.19	58	58	0	0	0	0	

ра																		
25	Русск.яз	5Д	23	6	13	4	0	0	100	82.61	4.09	148	147+84	0	0	0	0	
26	Русск.яз	6Е	31	2	20	5	0	0	87.1	70.97	3.89	179	178	0	0	0	0	
27	Русск.яз	7Е	30	0	11	17	0	0	93.33	36.67	3.39	116	115	0	0	0	0	
28	Русск.яз	8А	30	3	7	16	0	0	86.67	33.33	3.5	91	90	0	0	0	0	
	Итого:		777	307	334	51	0	0	89	82	4.34	1390	1382+119	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Русский язык. Литература. Ягафарова Регина Кадимовна

№	Предмет	Кл. асс	Кол. во обуча-ся	Кол. -во "5"	Кол. -во "4"	Кол. -во "3"	Кол. -во "2"	Кол. -во "Н/А"	Абсолютн. успе-ваем.	Каче-ств. успе-ваем.	Средн. балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Факт. ич.	По плану	Факт. ич.	По плану	Факт. ич.	
1	ИП	10А	20	8	11	0	0	0	95	95	4.42	32	32	0	0	0	0	
2	ИП	10Б	16	6	10	0	0	0	100	100	4.38	31	31	0	0	0	0	
5	Литература	7Б	29	3	17	8	0	0	96.55	68.97	3.82	63	63	0	0	0	0	
6	Литература	7Д	30	6	14	8	0	0	93.33	66.67	3.93	63	63	0	0	0	0	
7	Литература	8В	28	4	10	12	0	0	92.86	50	3.69	58	58	0	0	0	0	
8	Литература	9В	29	4	15	10	0	0	100	65.52	3.79	86	85	0	0	0	0	
9	Литература	10А	20	2	14	3	0	0	95	80	3.95	86	85	1	1	0	0	
10	Литература	10Б	16	0	15	1	0	0	100	93.75	3.94	86	85	1	1	0	0	
11	Родная (русская) литература	9В	16	3	8	5	0	0	100	68.75	3.88	16	16	0	0	0	0	
12	Родной (русский) язык	9В	16	3	3	10	0	0	100	37.5	3.56	31	31	0	0	0	0	
13	Родной (русский) язык	10А	14	1	10	3	0	0	100	78.57	3.86	27	27	0	0	0	0	
14	Родной (русский) язык	10Б	10	1	8	1	0	0	100	90	4	27	27	0	0	0	0	
15	Русск.яз	6Б	31	0	11	12	0	0	74.19	35.48	3.48	178	177	2	2	0	0	
16	Русск.яз	7Б	29	2	17	9	0	0	96.55	65.52	3.75	116	115	2	2	0	0	
17	Русск.яз	7Д	30	5	12	11	0	0	93.33	56.67	3.79	116	115	1	1	0	0	
18	Русск.яз	8В	28	2	11	13	0	0	92.86	46.43	3.58	90	90	0	0	0	0	
19	Русск.яз	9В	29	7	14	8	0	0	100	72.41	3.97	85	85	2	2	0	0	
20	Русск.яз	10А	20	1	11	7	0	0	95	60	3.68	31	31	2	2	0	0	
21	Русск.яз	10Б	16	0	8	8	0	0	100	50	3.5	31	31	0	0	0	0	
22	Юный филолог	9В	29	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
23	Юный филолог	10А	20	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
24	Юный филолог	10Б	16	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
	Итого:		528	58	219	129	0	0	76	52	3.84	1402	1394	11	11	0	0	

	Габдрахманова Л.Ф.	Кашапова Э.Т.	Васильцова Н.А.	Кустикова Т.В.	Хамидуллина Л.Г.	Ягафарова Р.К.
Русский язык	57	66		75	55	55
Литература	76	64		76	86	92
Родной русский язык	90		92	71		68
Родная русская литература	95		91	92		68
	80	80	91	79	71	71



Иностранный язык

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Английский язык. Зарипова Эльвира Гатуфовна

№	Предмет	Клас	Ко-ло-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	англ.язык	6Г	16	0	4	9	0	0	100	25	3.31	90	89	0	0	1	1	
2	англ.язык	5А	15	6	9	0	0	0	100	100	4.4	89	88	0	0	0	0	
3	англ.язык	5Б	15	0	10	5	0	0	100	66.67	3.67	89	88	0	0	0	0	
4	англ.язык	5В	15	1	12	2	0	0	100	86.67	3.93	86	84	0	0	0	0	
5	англ.язык	5Г	13	3	7	3	0	0	100	76.92	4	89	88	0	0	0	0	
6	англ.язык	5Е	13	3	5	5	0	0	100	61.54	3.85	86	85	0	0	0	0	
7	англ.язык	6А	12	3	6	3	0	0	100	75	4	90	89	0	0	1	1	
8	англ.язык	6Б	12	0	8	4	0	0	100	66.67	3.67	91	90	0	0	1	1	
9	англ.язык	6В	13	2	5	6	0	0	100	53.85	3.69	88	88	0	0	1	1	
10	англ.язык	6Д	15	2	9	4	0	0	100	73.33	3.87	90	90	0	0	1	1	
11	англ.язык	6Е	13	4	8	1	0	0	100	92.31	4.23	89	89	0	0	1	1	
12	англ.язык	6Ж	12	1	5	6	0	0	100	50	3.58	87	86	0	0	1	1	
Итого:			196	25	88	48	0	0	100	57	3.85	1110	1099	0	0	7	7	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Английский язык. Ключкова Гульназ Анисовна

№	Предмет	Клас	Ко-ло-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	англ.язык	5Д	23	8	12	3	0	0	100	86.96	4.22	89	88 + 87	0	0	0	0	
2	англ.язык	5Ж	10	0	5	4	0	0	90	50	3.56	89	89	0	0	0	0	

3	англ.язык	5А	14	4	7	3	0	0	100	78.57	4.07	89	88	0	0	0	0
4	англ.язык	5Б	15	4	7	4	0	0	100	73.33	4	89	88	0	0	0	0
5	англ.язык	5В	12	7	5	0	0	0	100	100	4.58	86	79	0	0	0	0
6	англ.язык	5Г	14	1	8	5	0	0	100	64.29	3.71	89	88 + 9	0	0	0	0
7	англ.язык	5Е	14	1	7	6	0	0	100	57.14	3.64	86	85	0	0	0	0
8	англ.язык	7А	12	0	9	3	0	0	100	75	3.75	90	90 + 43	0	0	0	0
9	англ.язык	7Б	14	2	9	3	0	0	100	78.57	3.93	89	89	0	0	0	0
10	англ.язык	7В	12	0	7	5	0	0	100	58.33	3.58	89	89	0	0	0	0
11	англ.язык	7Г	15	5	8	2	0	0	100	86.67	4.2	89	89	0	0	0	0
12	англ.язык	7Д	14	4	9	1	0	0	100	92.86	4.21	90	90	0	0	0	0
13	англ.язык	7Е	14	0	6	8	0	0	100	42.86	3.43	90	90	0	0	0	0
14	англ.язык	8Г	14	1	9	4	0	0	100	71.43	3.79	89	89	0	0	0	0
Итого:			227	37	108	51	0	0	100	63	3.91	1275	1263 + 139	0	0	0	0

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Английский язык. Немецкий язык.. Сафина Римма Турарбековна

№	Предмет	Клас с	Кол- во обуч- ся	Кол- во "5"	Ко- л- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютна я успеваем.	Качеств. успеваем.	Средн ий балл.	Прохождение программы		Контр- работ		Практ . и лабор. работ		Прич ины невып олнен ия прогр аммы
												По плану	Факти ч.	П о пл ан у	Фа кти ч.	П о пл ан у	Фа кти ч.	
1	англ.язык	6А	14	2	9	3	0	0	100	78.57	3.93	90	89	0	0	0	0	
2	англ.язык	6Б	11	3	2	6	0	0	100	45.45	3.73	91	90	0	0	0	0	
3	англ.язык	6В	14	4	6	4	0	0	100	71.43	4	88	88	0	0	0	0	
4	англ.язык	6Д	15	4	6	5	0	0	100	66.67	3.93	90	90	1	1	0	0	
5	англ.язык	6Е	14	3	9	2	0	0	100	85.71	4.07	90	90	0	0	0	0	
6	англ.язык	6Ж	13	2	7	4	0	0	100	69.23	3.85	86	85	0	0	0	0	
7	Иностранн й (немецки й) язык	5А	31	15	14	0	0	0	100	93.55	4.52	32	32	0	0	0	0	
8	Иностранн й (немецки й) язык	5Б	30	9	15	6	0	0	100	80	4.1	33	33	1	1	0	0	
9	Иностранн й (немецки й) язык	5В	29	16	11	0	0	0	100	93.1	4.59	32	32	0	0	0	0	
10	Иностранн й (немецки й) язык	5Г	29	7	20	0	0	0	100	93.1	4.26	32	32 + 1	0	0	0	0	
11	Иностранн й (немецки й) язык	5Д	23	9	13	1	0	0	100	95.65	4.35	32	32 + 14	0	0	0	0	
12	Иностранн й (немецки й) язык	5Е	28	11	12	4	0	0	100	82.14	4.26	30	30	0	0	0	0	
13	Иностранн й (немецки й) язык	5Ж	10	3	5	1	0	0	100	80	4.22	31	31	0	0	0	0	
14	Иностранн й (немецки й) язык	6А	30	11	13	2	0	0	100	80	4.35	28	28	0	0	0	0	
15	Иностранн й (немецки й) язык	6Б	31	9	8	6	0	0	100	54.84	4.13	27	27	0	0	0	0	
16	Иностранн й (немецки й) язык	6В	32	18	9	0	0	0	100	84.38	4.67	32	32	0	0	0	0	
17	Иностранн й (немецки й) язык	6Г	16	1	9	4	0	0	100	62.5	3.79	31	31	0	0	0	0	

18	Иностранн й (немецк ий) язык	6Д	31	13	15	2	0	0	100	90.32	4.37	30	30	0	0	0	0
19	Иностранн й (немецк ий) язык	6Е	31	17	11	0	0	0	100	90.32	4.61	31	31 + 15	0	0	0	0
20	Иностранн й (немецк ий) язык	6Ж	30	8	12	5	0	0	100	66.67	4.12	31	31	0	0	0	0
21	Иностранн й (немецк ий) язык	7А	27	11	13	2	0	0	100	88.89	4.35	30	30 + 4	0	0	0	0
22	Иностранн й (немецк ий) язык	7Б	29	14	12	2	0	0	100	89.66	4.43	29	28	0	0	0	0
23	Иностранн й (немецк ий) язык	7В	29	1	22	3	0	0	100	79.31	3.92	28	27	0	0	0	0
24	Иностранн й (немецк ий) язык	7Г	30	15	15	0	0	0	100	100	4.5	28	27	0	0	0	0
25	Иностранн й (немецк ий) язык	7Д	30	16	11	1	0	0	100	90	4.54	30	30	1	1	0	0
26	Иностранн й (немецк ий) язык	7Е	30	5	18	5	0	0	100	76.67	4	30	30	0	0	0	0
27	Иностранн й (немецк ий) язык	8А	30	14	11	1	0	0	100	83.33	4.5	11	11	0	0	0	0
28	Иностранн й (немецк ий) язык	8Б	29	10	13	3	0	0	100	79.31	4.27	13	13	0	0	0	0
29	Иностранн й (немецк ий) язык	8В	28	18	5	3	0	0	100	82.14	4.58	10	10	0	0	0	0
30	Иностранн й (немецк ий) язык	8Г	29	10	18	1	0	0	100	96.55	4.31	11	11	0	0	0	0
31	Иностранн й (немецк ий) язык	8Д	30	14	11	5	0	0	100	83.33	4.3	10	10	0	0	0	0
32	Иностранн й (немецк ий) язык	9А	29	21	5	1	0	0	100	89.66	4.74	13	13	0	0	0	0
33	Иностранн й (немецк ий) язык	9Б	29	17	5	7	0	0	100	75.86	4.34	13	13	0	0	0	0
34	Иностранн й (немецк ий) язык	9В	29	18	7	4	0	0	100	86.21	4.48	13	13	0	0	0	0
35	Иностранн й (немецк ий) язык	9Г	30	18	8	4	0	0	100	86.67	4.47	13	13 + 3	0	0	0	0
Итого:			932	367	380	97	0	0	100	80	4.27	1281	1274 + 37	3	3	0	0

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Английский язык. Сиразетдинова Гульназ Тимеряновна

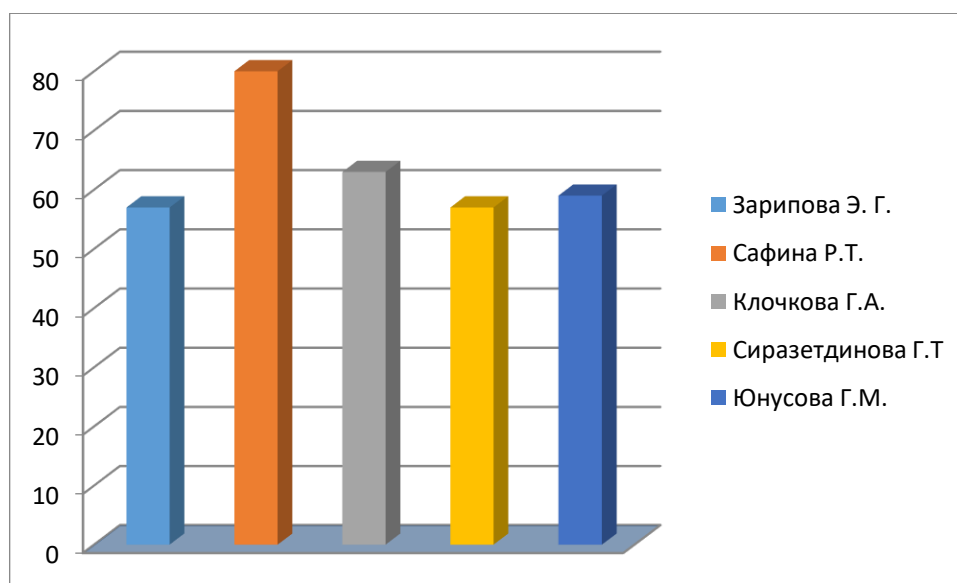
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "1"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваемости.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
													По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	англ. язык	10А	20	3	12	4	0	0	100	75	3.95	88	88	0	0	0	0		
2	англ. язык	10Б	16	1	13	2	0	0	100	87.5	3.94	89	89	0	0	0	0		
3	англ.		14	3	6	5	0	0	100	64.29	3.86	91	91	0	0	0	0		

	язык																	
4	англ. язык	7В	14	1	4	9	0	0	100	35.71	3.43	91	91	0	0	0	0	
5	англ. язык	7Г	15	5	7	3	0	0	100	80	4.13	89	89	0	0	0	0	
6	англ. язык	8А	13	3	6	4	0	0	100	69.23	3.92	86	86	0	0	0	0	
7	англ. язык	8Б	14	2	7	5	0	0	100	64.29	3.79	86	86	0	0	0	0	
8	англ. язык		13	3	4	6	0	0	100	53.85	3.77	90	90	0	0	0	0	
9	англ. язык	8Д	15	2	5	8	0	0	100	46.67	3.6	90	90	0	0	0	0	
10	англ. язык	9А	13	4	7	2	0	0	100	84.62	4.15	87	87	0	0	0	0	
11	англ. язык	9Б	15	1	10	4	0	0	100	73.33	3.8	86	86	0	0	0	0	
12	англ. язык	9В	14	4	3	7	0	0	100	50	3.79	86	86	0	0	0	0	
13	англ. язык	9Г	16	3	8	5	0	0	100	68.75	3.88	86	86 + 30	0	0	0	0	
Итого:			222	35	92	64	0	0	100	57	3.85	1178	1176 + 30	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года																		
Английский язык. Юнусова Гульнара Марсировна																		
№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	англ. язык	11А	19	10	9	0	0	0	100	100	4.53	93	93	0	0	1	1	
2	англ. язык	11Б	14	3	9	2	0	0	100	85.71	4.07	84	84	0	0	1	1	
3	англ. язык	7А	14	1	7	6	0	0	100	57.14	3.64	90	90	0	0	2	2	
4	англ. язык	7Д	14	3	5	6	0	0	100	57.14	3.79	90	90	0	0	2	2	
5	англ. язык	7Е	14	0	8	6	0	0	100	57.14	3.57	90	90	0	0	2	2	
6	англ. язык	8А	13	0	8	5	0	0	100	61.54	3.62	86	86	0	0	1	1	
7	англ. язык	8Б	12	2	6	4	0	0	100	66.67	3.83	86	86	0	0	1	1	
8	англ. язык	8В	13	4	4	5	0	0	100	61.54	3.92	90	90	0	0	1	1	
9	англ. язык	8Г	14	2	5	7	0	0	100	50	3.64	89	89	0	0	2	2	
10	англ. язык	8Д	15	1	8	6	0	0	100	60	3.67	90	90	0	0	0	0	
11	англ. язык	9А	14	3	8	3	0	0	100	78.57	4	86	86	0	0	1	1	
12	англ. язык	9Б	14	2	8	4	0	0	100	71.43	3.86	86	86	0	0	1	1	
13	англ. язык	9В	15	4	8	3	0	0	100	80	4.07	86	86	0	0	1	1	
14	англ. язык	9Г	14	2	5	7	0	0	100	50	3.64	87	87	0	0	1	1	
Итого:			228	37	98	64	0	0	87	59	3.85	1264	1264	0	0	17	17	

	Зарипова Э. Г.	Сафина Р.Т.	Клочкова Г.А.	Сиразетдинова Г.Т	Юнусова Г.М.
--	----------------	-------------	---------------	-------------------	--------------

Иностранный язык (английский, немецкий язык)	57	80	63	57	59
---	----	----	----	----	----



Музыка

Итоговые оценки. 2022-2023 учебный год.

Музыка Белобородова Татьяна Александровна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
5	музыка	5А	31	21	8	0	0	0	100	93.55	4.72	33	33	0	0	0	0	
6	музыка	5Б	30	14	15	1	0	0	100	96.67	4.43	32	32	0	0	0	0	
7	музыка	5В	29	24	3	0	0	0	100	93.1	4.89	32	32	0	0	0	0	
8	музыка	5Г	29	19	8	0	0	0	100	93.1	4.7	30	30	0	0	0	0	
9	музыка	5Д	23	19	4	0	0	0	100	100	4.83	30	30 + 7	0	0	0	0	
10	музыка	5Е	28	13	14	0	0	0	100	96.43	4.48	31	31	0	0	0	0	
11	музыка	5Ж	10	5	4	0	0	0	100	90	4.56	31	30	0	0	0	0	
12	музыка	6А	30	21	5	0	0	0	100	86.67	4.81	15	15	0	0	0	0	
13	музыка	6Б	31	15	8	0	0	0	100	74.19	4.65	17	17	0	0	0	0	
14	музыка	6В	32	22	5	0	0	0	100	84.38	4.81	17	17	0	0	0	0	
15	музыка	6Г	16	10	4	0	0	0	100	87.5	4.71	17	17	0	0	0	0	
16	музыка	6Д	31	25	4	1	0	0	100	93.55	4.8	15	15	0	0	0	0	
17	музыка	6Е	31	26	2	0	0	0	100	90.32	4.93	15	15 + 14	0	0	0	0	
18	музыка	6Ж	30	11	13	1	0	0	100	80	4.4	15	15	0	0	0	0	
19	музыка	7А	27	18	6	2	0	0	100	88.89	4.62	15	15	0	0	0	0	
20	музыка	7Б	29	24	4	0	0	0	100	96.55	4.86	15	15	0	0	0	0	
21	музыка	7В	29	3	23	0	0	0	100	89.66	4.12	15	15	0	0	0	0	
22	музыка	7Г	30	15	15	0	0	0	100	100	4.5	13	13	0	0	0	0	
23	музыка	7Д	30	19	9	0	0	0	100	93.33	4.68	15	15	0	0	0	0	
24	музыка	7Е	30	6	22	0	0	0	100	93.33	4.21	16	16	0	0	0	0	
25	музыка	8А	30	24	2	0	0	0	100	86.67	4.92	15	15	0	0	0	0	
26	музыка	8Б	29	22	3	1	0	0	100	86.21	4.81	16	16	0	0	0	0	

27	музыка	8В	28	24	2	0	0	0	100	92.86	4.92	15	15	0	0	0	0
28	музыка	8Г	29	29	0	0	0	0	100	100	5	14	14	0	0	0	0
29	музыка	8Д	30	30	0	0	0	0	100	100	5	16	15	0	0	0	0
Итого:			755	459	183	6	0	0	100	85	4.69	881	873 + 21	0	0	0	0

Итоговые оценки 2022-2023 учебный год.

Литература. Государственный башкирский язык, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык, родная (башкирская) литература, родная (татарская) литература
Валиуллина Лейсян Радиловна

№	Предмет	Клас с	Ко л- во обу ч- ся	Кол- во "5"	Кол- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол- во "Н/А "	Абсол ютная успева ем.	Качеств. успеваем .	Сред ний балл.	Прохожде ние программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причин ы невыпол нения програм мы
												По план у	Факти ч.	По плану	Факти ч.	По плану	Факт ич.	
1	Литература	5Ж	10	0	6	3	0	0	100	60	3.67	89	88	3	3	0	0	
2	Литература	6А	30	5	14	7	0	0	100	63.33	3.92	86	85	5	5	0	0	
3	Литература	7Е	30	1	15	12	0	0	100	53.33	3.61	63	63	6	6	0	0	
4	Родная (татарская) литература	5А	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	
5	Родная (татарская) литература	5Б	4	4	0	0	0	0	100	100	5	15	15	0	0	0	0	
6	Родная (татарская) литература	5В	0	0	0	0	0	0	0	0		16		0	0	0	0	
7	Родная (татарская) литература	5Г	4	2	2	0	0	0	100	100	4.5	15	15	0	0	0	0	
8	Родная (татарская) литература	5Е	8	0	6	2	0	0	100	75	3.75	15	15	0	0	0	0	
9	Родная (татарская) литература	5Ж	1	0	1	0	0	0	100	100	4	11		0	0	0	0	
10	Родная (татарская) литература	6А	3	2	1	0	0	0	100	100	4.67	15	14	3	3	0	0	
11	Родная (татарская) литература	6Б	8	3	5	0	0	0	100	100	4.38	15	14	4	4	0	0	
12	Родная (татарская) литература	6В	5	0	5	0	0	0	100	100	4	15	14	4	4	0	0	
13	Родная (татарская) литература	6Г	2	0	2	0	0	0	100	100	4	15	14	4	4	0	0	
14	Родная (татарская) литература	6Д	1	1	0	0	0	0	100	100	5	15	14	2	2	0	0	
15	Родная (татарская) литература	6Е	3	3	0	0	0	0	100	100	5	15	14 + 8	2	2	0	0	
16	Родная (татарская) литература	7А	2	2	0	0	0	0	100	100	5	14	14	3	3	0	0	
17	Родная (татарская) литература	7Б	4	4	0	0	0	0	100	100	5	14	14	3	3	0	0	
18	Родная (татарская) литература	7В	0	0	0	0	0	0	0	0		7	7	0	0	0	0	
19	Родная (татарская)	7Г	3	2	1	0	0	0	100	100	4.67	14	14	3	3	0	0	

	литература																
20	Родная (татарская) литература	7Д	6	4	2	0	0	0	100	100	4.67	14	14	3	3	0	0
21	Родная (татарская) литература	7Е	4	0	0	0	0	0	0	0		14	14	3	3	0	0
22	Родная (татарская) литература	8Б	2	0	2	0	0	0	100	100	4	15	15	4	4	0	0
23	Родная (татарская) литература	8В	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	15	15	4	4	0	0
24	Родная (татарская) литература	8Г	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	15	15	4	4	0	0
25	Родная (татарская) литература	8Д	8	4	4	0	0	0	100	100	4.5	18	18	4	4	0	0
26	Родная (татарская) литература	9А	5	5	0	0	0	0	100	100	5	16	16	2	2	0	0
27	Родная (татарская) литература	9Б	4	4	0	0	0	0	100	100	5	16	16	2	2	0	0
28	Родная (татарская) литература	9В	13	13	0	0	0	0	100	100	5	15	14	2	2	0	0
29	Родная (татарская) литература	9Г	7	7	0	0	0	0	100	100	5	16	16	2	2	0	0
30	Родной (татарский) язык	5А	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0
31	Родной (татарский) язык	5Б	4	3	1	0	0	0	100	100	4.75	28	27	4	4	0	0
32	Родной (татарский) язык	5В	0	0	0	0	0	0	0	0		20	20	2	2	0	0
33	Родной (татарский) язык	5Г	5	1	4	0	0	0	100	100	4.2	28	27	4	4	0	0
34	Родной (татарский) язык	5Е	8	1	5	2	0	0	100	75	3.88	28	27	4	4	0	0
35	Родной (татарский) язык	5Ж	1	0	1	0	0	0	100	100	4	28	27	2	2	0	0
36	Родной (татарский) язык	6А	3	3	0	0	0	0	100	100	5	13	13	3	3	0	0
37	Родной (татарский) язык	6Б	8	1	7	0	0	0	100	100	4.13	13	13	2	2	0	0
38	Родной (татарский) язык	6В	5	0	5	0	0	0	100	100	4	13	13	3	3	0	0
39	Родной (татарский) язык	6Г	2	0	2	0	0	0	100	100	4	13	13	2	2	0	0
40	Родной (татарский) язык	6Д	1	1	0	0	0	0	100	100	5	13	13	2	2	0	0
41	Родной (татарский) язык	6Е	3	3	0	0	0	0	100	100	5	13	13 + 8	2	2	0	0
42	Родной (татарский) язык	7А	2	2	0	0	0	0	100	100	5	17	17	4	4	0	0
43	Родной (татарский) язык	7Б	4	2	2	0	0	0	100	100	4.5	17	17	4	4	0	0
44	Родной	7В	0	0	0	0	0	0	0	0		9	9	1	1	0	0

	(татарский) язык																	
45	Родной (татарский) язык	7Г	3	2	1	0	0	0	100	100	4.67	17	17	3	3	0	0	
46	Родной (татарский) язык	7Д	6	4	2	0	0	0	100	100	4.67	17	17	4	4	0	0	
47	Родной (татарский) язык	7Е	4	1	3	0	0	0	100	100	4.25	17	17	4	4	0	0	
48	Родной (татарский) язык	8Б	2	0	2	0	0	0	100	100	4	16	16	3	3	0	0	
49	Родной (татарский) язык	8В	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	16	16	3	3	0	0	
50	Родной (татарский) язык	8Г	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	16	16	4	4	0	0	
	Итого:	474	229	174	29	0	0	91	100	97	1922	1880 + 16	163	163	0	0		

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Государственный башкирский язык, родной (башкирский) язык, родная (башкирская) литература,
Мусина Нариса Раифовна

№	Предмет	Кл асс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программ		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	
1	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5А	13	11	2	0	0	0	100	100	4.85	27	27	0	0	0	0	
2	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5Б	15	7	8	0	0	0	100	100	4.47	27	27	0	0	0	0	
3	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5В	12	8	4	0	0	0	100	100	4.67	27	27	0	0	0	0	
4	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5Г	13	8	5	0	0	0	100	100	4.62	27	27	0	0	0	0	
5	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6В	13	6	7	0	0	0	100	100	4.46	31	17	0	0	0	0	
6	Башкирский язык как государственный язык Республики	6Ж	12	7	4	1	0	0	100	91.67	4.5	31	17	0	0	0	0	

	Башкортостан																	
7	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	7А	13	10	3	0	0	0	100	100	4.77	32	32	0	0	0	0	
8	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	7Б	15	8	7	0	0	0	100	100	4.53	32	32	0	0	0	0	
9	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	7В	14	7	7	0	0	0	100	100	4.5	32	32	0	0	0	0	
10	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	7Г	15	12	3	0	0	0	100	100	4.8	32	32	0	0	0	0	
11	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан -	7Д	14	8	6	0	0	0	100	100	4.57	32	32	0	0	0	0	
12	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	7Е	14	7	6	1	0	0	100	92.86	4.43	32	32	0	0	0	0	
13	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9А	12	8	3	1	0	0	100	91.67	4.58	27	27	0	0	0	0	
14	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9Б	15	9	6	0	0	0	100	100	4.6	27	27	0	0	0	0	
15	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9В	14	8	4	2	0	0	100	85.71	4.43	27	27	0	0	0	0	
16	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9Г	14	9	4	1	0	0	100	92.86	4.57	27	27	0	0	0	0	
17	Родная (башкирская) литература	5А	7	6	1	0	0	0	100	100	4.86	15	15	0	0	0	0	
18	Родная (башкирская) литература	5В	5	3	2	0	0	0	100	100	4.6	16		0	0	0	0	
19	Родная (башкирская) литература	5Г	4	4	0	0	0	0	100	100	5	16	16	0	0	0	0	
20	Родная (башкирская) литература	5Д	6	3	3	0	0	0	100	100	4.5	15	15	0	0	0	0	
21	Родная (башкирская) литература	5Е	2	2	0	0	0	0	100	100	5	15	15	0	0	0	0	

22	Родная (башкирская) литература	7А	5	3	2	0	0	0	100	100	4.6	14	14	0	0	0	0
23	Родная (башкирская) литература	7В	2	2	0	0	0	0	100	100	5	14	14	0	0	0	0
24	Родная (башкирская) литература	7Б	4	4	0	0	0	0	100	100	5	14	14	0	0	0	0
25	Родная (башкирская) литература	7Г	3	3	0	0	0	0	100	100	5	14	14	0	0	0	0
26	Родная (башкирская) литература	7Д	3	3	0	0	0	0	100	100	5	14	14	0	0	0	0
27	Родная (башкирская) литература	7Е	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	14	14	0	0	0	0
28	Родной (башкирский) язык	5А	7	5	2	0	0	0	100	100	4.71	27	27	0	0	0	0
29	Родной (башкирский) язык	5В	5	3	2	0	0	0	100	100	4.6	27	27	0	0	0	0
30	Родной (башкирский) язык	5Г	4	3	1	0	0	0	100	100	4.75	27	27	0	0	0	0
31	Родной (башкирский) язык	5Д	6	3	3	0	0	0	100	100	4.5	27	27	0	0	0	0
32	Родной (башкирский) язык	5Е	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	27	27	0	0	0	0
33	Родной (башкирский) язык	7А	5	0	0	0	0	0	0	0		17	17	0	0	0	0
34	Родной (башкирский) язык	7В	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	17	17	0	0	0	0
35	Родной (башкирский) язык	7Б	4	3	1	0	0	0	100	100	4.75	17	17	0	0	0	0
36	Родной (башкирский) язык -	7Г	3	3	0	0	0	0	100	100	5	17	17	0	0	0	0
37	Родной (башкирский) язык	7Д	3	3	0	0	0	0	100	100	5	17	17	0	0	0	0
38	Родной (башкирский) язык	7Е	2	1	1	0	0	0	100	100	4.5	17	17	0	0	0	0
Итого:			304	193	100	6	0	0	100	96	4.68	868	824	0	0	0	0

**Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Государственный башкирский язык, родной (башкирский) язык, родная
(башкирская) литература**

Рахматуллина Асия Ягафаровна

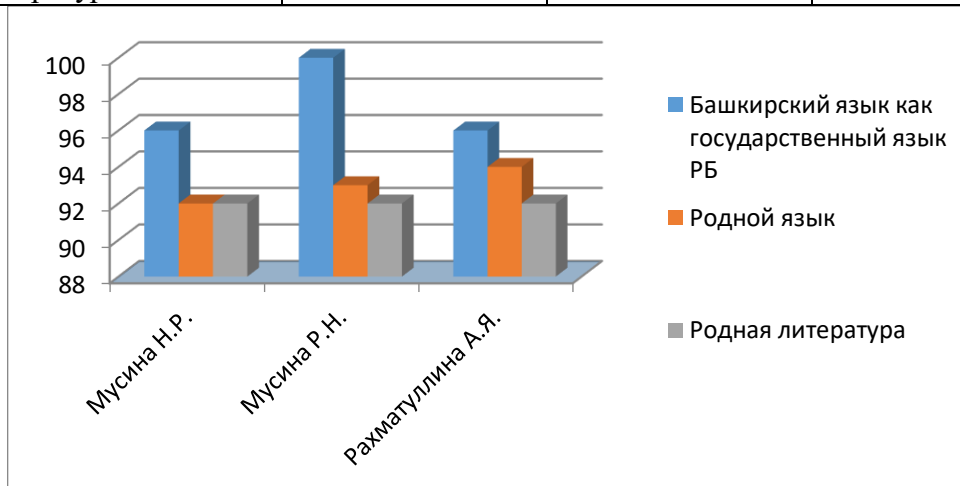
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	
1	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5Ж	10	2	7	0	0	0	100	90	4.22	30	30	1	1	0	0	

2	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5А	16	6	10	0	0	0	100	100	4.38	28	14	0	0	0	0	
3	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5Г	14	6	7	1	0	0	100	92.86	4.36	28	14	0	0	0	0	
4	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан -	5Д	12	7	5	0	0	0	100	100	4.58	31	31	1	1	0	0	
5	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5Е	14	4	8	2	0	0	100	85.71	4.14	30	30	1	1	0	0	
6	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6А	14	4	7	3	0	0	100	78.57	4.07	32	15	0	0	0	0	
7	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6Б	17	4	11	2	0	0	100	88.24	4.12	30	30	0	0	0	0	
8	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6Д	15	6	8	1	0	0	100	93.33	4.33	31	17	0	0	0	0	
9	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6Е	13	11	2	0	0	0	100	100	4.85	31	17 + 1	0	0	0	0	
10	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	8А	13	3	10	0	0	0	100	100	4.23	28	27	1	1	0	0	
11	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	8Б	11	4	5	2	0	0	100	81.82	4.18	28	27	0	0	0	0	
12	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	8В	13	5	6	2	0	0	100	84.62	4.23	28	27	0	0	0	0	

13	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	8Г	14	8	5	1	0	0	100	92.86	4.5	28	27	0	0	0	0
14	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	8Д	15	5	6	4	0	0	100	73.33	4.07	28	27	0	0	0	0
15	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9А	15	10	5	0	0	0	100	100	4.67	27	27	1	1	0	0
16	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9Б	14	7	3	4	0	0	100	71.43	4.21	27	27	0	0	0	0
17	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9В	15	10	5	0	0	0	100	100	4.67	27	27	0	0	0	0
18	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	9Г	16	11	2	3	0	0	100	81.25	4.5	28	28	0	0	0	0
21	Родная (башкирская) литература	6Ж	9	4	5	0	0	0	100	100	4.44	13	6	0	0	0	0
22	Родная (русская) литература	6Б	14	2	8	4	0	0	100	71.43	3.86	14	14	0	0	0	0
23	Родная (русская) литература	6Г	12	0	6	6	0	0	100	50	3.5	15	14	0	0	0	0
24	Родная (русская) литература	8Г	23	11	11	1	0	0	100	95.65	4.43	14	14	0	0	0	0
25	Родной (башкирский) язык	6Ж	9	6	3	0	0	0	100	100	4.67	14	8	0	0	0	0
26	Родной (русский) язык -	6Б	14	2	10	2	0	0	100	85.71	4	14	13	0	0	0	0
27	Родной (русский) язык -	6Г	12	0	5	7	0	0	100	41.67	3.42	14	14	0	0	0	0
28	Родной (русский) язык -	8Г	23	11	11	1	0	0	100	95.65	4.43	16	16	0	0	0	0
Итого:			430	149	174	71	0	0	100	75	4.19	933	839 + 1	5	5	2	2

Предмет	Мусина Н.Р.	Мусина Р.Н.	Рахматуллина А.Я.
Башкирский язык как государственный язык РБ	96	100	96
Родной язык	92	93	94

Родная литература	92	92	92
-------------------	----	----	----



География

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

География

Петренко Елена Леонидовна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	География	5Б	30	5	17	8	0	0	100	73.33	3.9	30	30	2	2	4	4	
2	География	5Е	28	1	16	10	0	0	100	60.71	3.67	31	31	2	2	4	4	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

География Чурмантаева Гульназ Рашитовна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	География	5А	31	10	16	3	0	0	100	83.87	4.24	29	29	0	0	7	7	
2	География	5В	29	12	13	2	0	0	100	86.21	4.37	29	29	0	0	6	6	
3	География	5Г	29	3	18	6	0	0	100	72.41	3.89	31	21 + 1	0	0	5	5	
4	География	5Д	23	13	9	1	0	0	100	95.65	4.52	29	29	0	0	2	2	
5	География	7А	27	8	14	4	0	0	100	81.48	4.15	58	57	0	0	5	5	
6	География	7Б	29	6	14	8	0	0	100	68.97	3.93	61	61	0	0	5	5	
7	География	7В	29	0	11	15	0	0	100	37.93	3.42	61	61	0	0	5	5	
8	География	7Г	30	6	22	2	0	0	100	93.33	4.13	61	61	0	0	5	5	
9	География	7Д	30	5	18	5	0	0	100	76.67	4	58	57	0	0	5	5	
10	География	7Е	30	0	15	13	0	0	100	50	3.54	58	57	0	0	5	5	
11	География	8А	30	6	15	5	0	0	100	70	4.04	58	58	0	0	7	7	
12	География	8Б	29	2	16	8	0	0	100	62.07	3.77	58	58	0	0	7	7	
13	География	8В	28	7	16	3	0	0	100	82.14	4.15	58	58	0	0	7	7	
14	География	8Г	29	4	19	6	0	0	100	79.31	3.93	58	58	0	0	7	7	

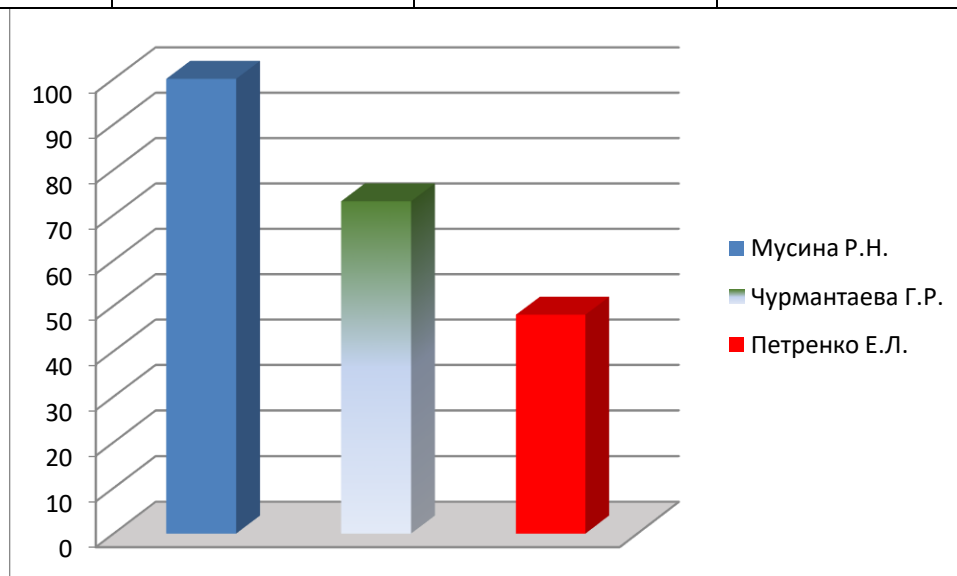
15	География	8Д	30	9	14	7	0	0	100	76.67	4.07	58	58	0	0	7	7
16	География	9Б	29	10	12	7	0	0	100	75.86	4.1	59	58	0	0	4	4
17	География	9В	29	7	11	11	0	0	100	62.07	3.86	59	58	0	0	4	4
18	География	9Г	30	10	13	7	0	0	100	76.67	4.1	59	58	0	0	4	4
19	География	11Б	14	14	0	0	0	0	100	100	5	89	88	0	0	7	7
20	ИП	11Б	14	14	0	0	0	0	100	100	5	29	29	0	0	0	0
22	Практическая география	9А	15	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0
23	Российской порубежье: мы и наши соседи	10А	20	12	7	0	0	0	100	95	4.63	30	30	0	0	4	4
24	Российской порубежье: мы и наши соседи	10Б	16	10	6	0	0	0	100	100	4.63	30	30	0	0	4	4
25	Российской порубежье: мы и наши соседи	11А	19	19	0	0	0	0	100	100	5	32	32	0	0	3	3
Итого:			633	187	279	113	0	0	100	73	4.19	1212	1193 + 1	0	0	115	115

Отчет учителя-предметника на итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Учителя География Петренко Елена Леонидовна

№	Предмет	Кл. асс	Кол. во обуч-ся	Кол. -во "5"	Кол. -во "4"	Кол. -во "3"	Кол. -во "2"	Кол. -во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
1	География	6А	30	6	15	5	0	0	100	70	4.04	32	32	0	0	0	0
2	География	6Б	31	0	10	13	0	0	100	32.26	3.43	27	27	0	0	0	0
3	География	6В	32	3	17	7	0	0	100	62.5	3.85	30	30	0	0	0	0
4	География	6Г	16	0	5	9	0	0	100	31.25	3.36	27	27	0	0	0	0
5	География	6Д	31	3	16	11	0	0	100	61.29	3.73	30	30	0	0	0	0
6	География	6Е	31	3	22	2	0	0	100	80.65	4.04	32	32 + 29	0	0	0	0
7	География	6Ж	30	0	13	12	0	0	100	43.33	3.52	30	30	0	0	0	0
8	География	9А	29	4	17	6	0	0	100	72.41	3.93	58	58	0	0	0	0
Итого:			274	19	115	65	0	0	100	48	3.74	405	404 + 29	0	0	0	0

Предмет	Мусина Р.Н.	Чурмантаева Г.Р.	Петренко Е.Л.
География	100	73	48



Биология

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Биология Садрисламова Альфия Кадировна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	
1	Биология	8А	30	4	18	4	0	0	100	73.33	4	60	60	0	0	0	0	
2	Биология	8Б	29	4	16	6	0	0	100	68.97	3.92	61	61	0	0	0	0	
3	Биология	8В	28	5	17	4	0	0	100	78.57	4.04	61	61	0	0	0	0	
4	Биология	9А	29	4	20	3	0	0	100	82.76	4.04	60	60	0	0	0	0	
5	Биология	9Б	29	5	16	8	0	0	100	72.41	3.9	60	60	0	0	0	0	
6	Биология	9В	29	6	17	6	0	0	100	79.31	4	60	60	0	0	0	0	
7	Биология	9Г	30	5	18	7	0	0	100	76.67	3.93	58	58 + 17	0	0	0	0	
8	Биология	10Б	16	0	13	3	0	0	100	81.25	3.81	89	89	0	0	0	0	
9	Биология	11Б	14	14	0	0	0	0	100	100	5	29	29	0	0	0	0	
10	Биология	11А	10	5	5	0	0	0	100	100	4.5	89	89	0	0	0	0	
11	Биотехнология	11А	10	9	1	0	0	0	100	100	4.9	27	27	0	0	0	0	
14	Практические работы по биологии	10Б	16	0	0	0	0	0	0	0		33	33	0	0	0	0	
15	Практические работы по биологии	9А	7	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
16	Практические работы по биологии I	9Б	0	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
17	Практические работы по биологии	9В	11	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
18	Практические работы по биологии	9Г	9	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
19	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг.	10А	20	10	9	0	0	0	95	95	4.53	28	28	0	0	0	0	
20	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг.	11Б	14	14	0	0	0	0	100	100	5	31	31	0	0	0	0	
21	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. -	11А	9	9	0	0	0	0	100	100	5	25	25	0	0	0	0	
Итого:			378	113	150	41	0	0	100	69	4.37	955	953 + 17	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Биология Шайбакова Розалия Мухтаровна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	

1	Биохимия	10Б	16	0	13	3	0	0	100	81.25	3.81	31	17	0	0	1	1
2	Биохимия	11А	10	4	6	0	0	0	100	100	4.4	30	15	0	0	1	1
3	Физическая химия	10А	20	1	16	2	0	0	100	85	3.95	30	15	0	0	5	5
4	Физическая химия	10Б	16	1	13	2	0	0	100	87.5	3.94	30	15	0	0	5	5
5	Физическая химия	11Б	14	2	12	0	0	0	100	100	4.14	32	17	0	0	5	5
6	Физическая химия -	11А	10	4	6	0	0	0	100	100	4.4	30	15	0	0	5	5
7	Физическая химия -	11А	9	3	6	0	0	0	100	100	4.33	27	14	0	0	5	5
8	Химия	8А	30	4	8	14	0	0	100	40	3.62	61	33	1	1	3	3
9	Химия	8Б	29	2	9	15	0	0	100	37.93	3.5	59	31	1	1	3	3
10	Химия	8В	28	2	11	13	0	0	100	46.43	3.58	60	31	1	1	3	3
11	Химия	8Г	29	3	12	14	0	0	100	51.72	3.62	60	32	1	1	2	2
12	Химия	8Д	30	4	8	18	0	0	100	40	3.53	61	31	1	1	3	3
13	Химия	9А	29	2	17	8	0	0	100	65.52	3.78	58	30	1	1	2	2
14	Химия	9Б	29	2	13	14	0	0	100	51.72	3.59	58	14	1	1	1	1
15	Химия	9В	29	3	15	11	0	0	100	62.07	3.72	58	30	1	1	2	2
16	Химия	9Г	30	3	13	14	0	0	100	53.33	3.63	58	30	1	1	2	2
17	Химия	10Б	16	0	8	8	0	0	100	50	3.5	89	46	0	0	8	8
18	Химия -	11А	10	4	5	1	0	0	100	90	4.3	86	45	1	1	8	8
Итого:			384	44	191	137	0	0	100	61	3.85	918	461	10	10	64	64

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года																		
Обществознание. История Лутфуллина Айгуль Нагимовна																		
№	Предмет	Клас с	Кол- во обуч- ся	Кол- во "5"	Кол- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол- во "Н/А "	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Факти ч.	По плану	Факти ч.	По плану	Фактич.	
1	История России	5Е	28	6	15	6	0	0	100	75	4	50	22	0	0	0	0	
2	История России	5Ж	10	4	4	1	0	0	100	80	4.33	51	23	0	0	0	0	
3	История России	6В	32	6	16	4	0	0	100	68.75	4.08	62	61	0	0	0	0	
4	История России	7А	27	11	11	4	0	0	100	81.48	4.27	60	59 + 18	0	0	0	0	
5	История России	7Б	29	12	15	1	0	0	100	93.1	4.39	55	54	0	0	0	0	
6	История России	7В	29	4	13	9	0	0	100	58.62	3.81	59	59	0	0	0	0	
7	История России	7Г	30	10	17	3	0	0	100	90	4.23	60	59	0	0	0	0	
8	История России	7Д	30	10	13	5	0	0	100	76.67	4.18	57	57	0	0	0	0	
9	История России	7Е	30	5	15	8	0	0	100	66.67	3.89	62	62	0	0	0	0	
11	Общество	6В	32	8	15	4	0	0	100	71.88	4.15	27	27	0	0	0	0	
12	Общество	8А	30	6	13	7	0	0	100	63.33	3.96	30	30	0	0	0	0	
13	Общество	8Б	29	4	14	8	0	0	100	62.07	3.85	31	31	0	0	0	0	
14	Общество	8В	28	10	8	8	0	0	100	64.29	4.08	31	31	0	0	0	0	
15	Общество	8Г	29	6	17	6	0	0	100	79.31	4	31	31	0	0	0	0	
16	Общество	8Д	30	8	14	8	0	0	100	73.33	4	31	31	0	0	0	0	
Итого:			598	167	261	101	0	0	100	71	4.13	800	739 + 18	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

История. Обществознание. Мусина Рината Нургалиевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ	
												По плану	Факт ч.	По плану	Факт ч.	По плану	Факт ч.
1	История России	5А	31	9	19	1	0	0	100	90.32	4.28	58	58	0	0	0	0
2	История России	5Б	30	5	14	11	0	0	100	63.33	3.8	61	61	0	0	0	0
3	История России	5В	29	8	17	2	0	0	100	86.21	4.22	58	58	0	0	0	0
4	История России	8А	30	6	10	10	0	0	100	53.33	3.85	64	64	1	1	0	0
5	История России	8Б	29	3	15	8	0	0	100	62.07	3.81	64	64	1	1	0	0
6	История России	8В	28	7	12	7	0	0	100	67.86	4	61	61	0	0	0	0
7	История России	8Д	30	5	15	10	0	0	100	66.67	3.83	61	61	0	0	0	0
8	Общество	7А	27	6	16	4	0	0	100	81.48	4.08	29	29 + 13	0	0	0	0
9	Общество	7Б	29	11	14	3	0	0	100	86.21	4.29	31	31	0	0	0	0
10	Общество	7В	29	0	18	8	0	0	100	62.07	3.69	31	31	0	0	0	0
11	Общество	7Г	30	4	26	0	0	0	100	100	4.13	32	32	0	0	0	0
12	Общество	7Д	30	13	13	2	0	0	100	86.67	4.39	30	30	0	0	0	0
13	Общество	7Е	30	1	20	7	0	0	100	70	3.79	32	32	0	0	0	0
14	Учебный курс "Мой край"	2И	26	3	16	1	0	0	100	73.08	4.1	29	15	0	0	0	0
15	Учебный курс "Мой край" -	2Е	8	6	2	0	0	0	100	100	4.75	29	15	0	0	0	0
16	Учебный курс "Мой край"	2Д	0	0	0	0	0	0	0	0		24	24	0	0	0	0
Итого:			513	110	277	96	0	0	100	75	4.07	840	786 + 13	8	8	12	12

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Обществознание. История Созыкина Людмила Александровна

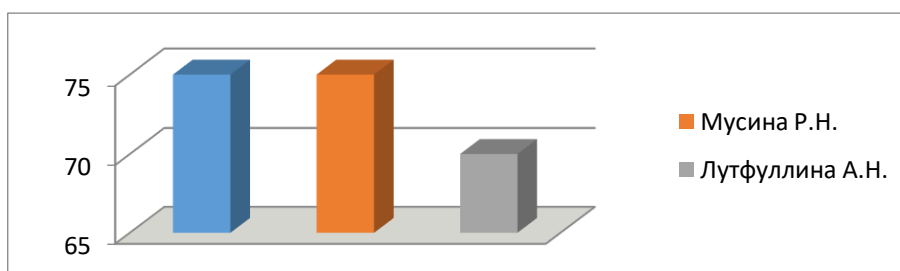
№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Факт ич.	По плану	Факт ч.	По плану	Факт ч.	
1	История России	6А	30	5	5	16	0	0	100	33.33	3.58	59	59	0	0	0	0	
2	История России	6Б	31	0	6	17	0	0	100	19.35	3.26	59	59	0	0	0	0	
3	История России	6Г	16	0	0	14	0	0	100	0	3	59	59	0	0	0	0	
4	История России	6Д	31	0	12	18	0	0	100	38.71	3.4	59	59	0	0	0	0	
5	История России	6Е	31	4	15	9	0	0	100	61.29	3.82	59	59	0	0	0	0	
6	История России	6Ж	30	0	7	18	0	0	100	23.33	3.28	59	59	0	0	0	0	
8	Общество	6А	30	4	12	10	0	0	100	53.33	3.77	28	21	0	0	0	0	
9	Общество	6Б	31	0	7	16	0	0	100	22.58	3.3	31	31	0	0	0	0	
10	Общество	6Г	16	0	0	14	0	0	100	0	3	31	31	0	0	0	0	
11	Общество	6Д	31	1	16	13	0	0	100	54.84	3.6	31	31	0	0	0	0	
12	Общество	6Е	31	4	17	7	0	0	100	67.74	3.89	28	27 + 31	0	0	0	0	
13	Общество	6Ж	30	0	10	15	0	0	100	33.33	3.4	27	27	0	0	0	0	
Итого:			369	18	107	167	0	0	100	33	3.44	562	553 + 31	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Обществознание. Право. История Якупова Елена Радиковна

№	Предмет	Клас с	Кол -во обу ч-ся	Ко л- во "5"	Ко л- во "4"	Ко л- во "3"	Ко л- во "2"	Кол- во "Н/А "	Абсолютн ая успеваем.	Качест в. успеваем. м.	Средн ий балл.	Прохождени е программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнен ия программы
												По план у	Факти ч.	По план у	Факти ч.	По план у	Факти ч.	
1	Право: основы правовой культуры	11Б	14	3	11	0	0	0	100	100	4.21	27	27	0	0	0	0	
2	В мире права	11Б	14	0	0	0	0	0	0	0		32	32	0	0	0	0	
3	В мире права	10А	8	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
4	В мире права	10Б	5	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
5	История	10А	20	3	13	3	0	0	100	80	4	60	60	0	0	0	0	
6	История	10Б	16	0	12	4	0	0	100	75	3.75	58	58	0	0	0	0	
7	История	11А	19	12	7	0	0	0	100	100	4.63	58	57	0	0	0	0	
8	История	11Б	14	2	11	1	0	0	100	92.86	4.07	58	57	0	0	0	0	
9	История России	9В	29	7	16	6	0	0	100	79.31	4.03	58	58	0	0	0	0	
10	История России	9Г	30	3	15	12	0	0	100	60	3.7	56	56	0	0	0	0	
12	Моя Россия	9В	15	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
13	Музееведение	9В	29	0	0	0	0	0	0	0		58	57	0	0	0	0	
14	Общество	9А	29	1	14	12	0	0	100	51.72	3.59	58	57	1	1	0	0	
15	Общество	9Б	29	2	15	12	0	0	100	58.62	3.66	59	57	2	2	0	0	
16	Общество	9В	29	3	17	9	0	0	100	68.97	3.79	61	61	2	2	0	0	
17	Общество	9Г	30	2	14	14	0	0	100	53.33	3.6	61	61 + 24	1	1	0	0	
18	Финансовая грамотность.Циф ровой мир	10А	20	3	15	1	0	0	100	90	4.11	30	30	0	0	0	0	
19	Финансовая грамотность.Циф ровой мир	10Б	16	2	12	2	0	0	100	87.5	4	27	27	0	0	0	0	
20	Финансовая грамотность.Циф ровой мир	11А	19	11	8	0	0	0	100	100	4.58	28	27	0	0	0	0	
21	Финансовая грамотность.Циф ровой мир	11Б	14	3	10	1	0	0	100	92.86	4.14	61	59	0	0	0	0	
Итого:			428	57	190	77	0	0	100	57	3.99	965	955 + 24	6	6	0	0	

Предмет	Мусина Р.Н.	Лутфуллина А.Н.	Созыкина Л.А.	Якупова Е.Р.
История	75	71	33	57
Обществознание		68	41	48
	75	70	37	53



ОДНК НР Лутфуллина Айгуль Нагимовна

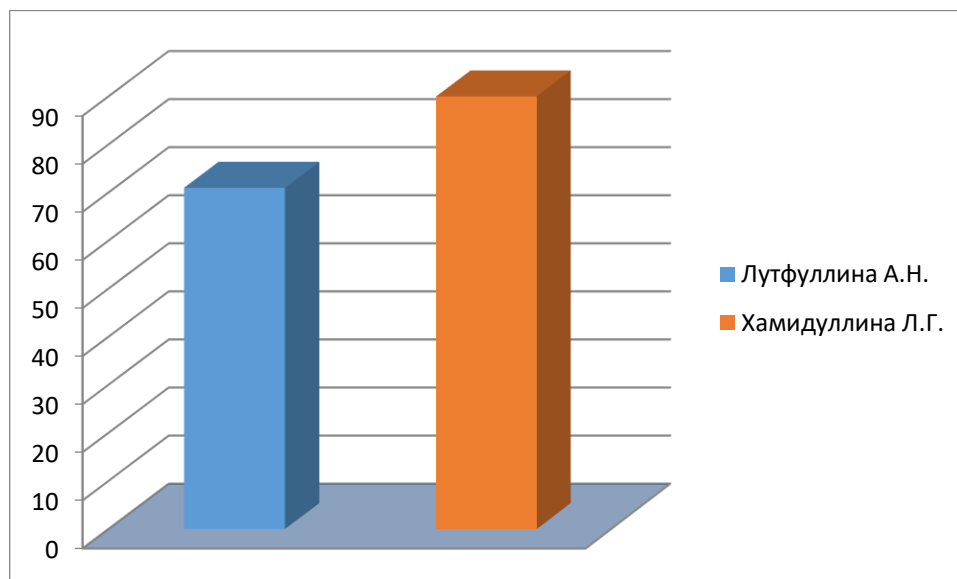
№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	ОДНК	8А	30	11	11	4	0	0	100	73.33	4.27	15	15	0	0	0	0	
2	ОДНК	8Б	29	8	12	6	0	0	100	68.97	4.08	15	15	0	0	0	0	
3	ОДНК	8В	28	14	8	4	0	0	100	78.57	4.38	15	15	0	0	0	0	
4	ОДНК	8Г	29	12	17	0	0	0	100	100	4.41	13	13	0	0	0	0	
	ОДНК	8Д	30	12	13	5	0	0	100	83.33	4.23	13	13	0	0	0	0	
	Итого:		598	167	261	101	0	0	100	71	4.13	800	739 + 18	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

ОДНК НР Хамидуллина Лилия Гамильевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	Классн. час	5Д	23	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
2	Литература	5Д	23	11	12	0	0	0	100	100	4.48	85	84 + 28	0	0	0	0	
3	Литература	6Е	31	10	17	0	0	0	87.1	87.1	4.37	87	86	0	0	0	0	
4	Литература	8А	30	5	21	0	0	0	86.67	86.67	4.19	58	58	0	0	0	0	
5	ОДНК	5А	31	29	0	0	0	0	93.55	93.55	5	32	32	0	0	0	0	
6	ОДНК	5Б	30	15	15	0	0	0	100	100	4.5	32	32	0	0	0	0	
7	ОДНК	5В	29	25	2	0	0	0	93.1	93.1	4.93	27	27	0	0	0	0	
8	ОДНК	5Г	29	18	9	0	0	0	93.1	93.1	4.67	27	27	0	0	0	0	
9	ОДНК	5Д	23	14	9	0	0	0	100	100	4.61	31	31 + 7	0	0	0	0	
10	ОДНК	5Е	28	12	15	0	0	0	96.43	96.43	4.44	27	27	0	0	0	0	
11	ОДНК	5Ж	10	1	8	0	0	0	90	90	4.11	27	27	0	0	0	0	
12	ОДНК	6А	30	20	6	0	0	0	86.67	86.67	4.77	31	31	0	0	0	0	
13	ОДНК	6Б	31	1	20	2	0	0	74.19	67.74	3.96	33	33	0	0	0	0	
14	ОДНК	6В	32	9	18	0	0	0	84.38	84.38	4.33	32	32	0	0	0	0	
15	ОДНК	6Г	16	0	10	4	0	0	87.5	62.5	3.71	32	32	0	0	0	0	
16	ОДНК	6Д	31	20	10	0	0	0	96.77	96.77	4.67	32	32	0	0	0	0	
17	ОДНК	6Е	31	21	7	0	0	0	90.32	90.32	4.75	30	30	0	0	0	0	
18	ОДНК	6Ж	30	6	20	0	0	0	86.67	86.67	4.23	31	31	0	0	0	0	
19	ОДНК	7А	27	22	3	1	0	0	96.3	92.59	4.81	31	31	0	0	0	0	
20	ОДНК	7Б	29	13	15	0	0	0	96.55	96.55	4.46	30	30	0	0	0	0	
21	ОДНК	7В	29	0	24	2	0	0	89.66	82.76	3.92	27	27	0	0	0	0	
22	ОДНК	7Г	30	17	13	0	0	0	100	100	4.57	27	27	0	0	0	0	
23	ОДНК	7Д	30	18	10	0	0	0	93.33	93.33	4.64	28	27	0	0	0	0	
24	ОДНК	7Е	30	9	19	0	0	0	93.33	93.33	4.32	28	27	0	0	0	0	
25	Русск.яз	5Д	23	6	13	4	0	0	100	82.61	4.09	148	147 + 84	0	0	0	0	
26	Русск.яз	6Е	31	2	20	5	0	0	87.1	70.97	3.89	179	178	0	0	0	0	
27	Русск.яз	7Е	30	0	11	17	0	0	93.33	36.67	3.39	116	115	0	0	0	0	
28	Русск.яз	8А	30	3	7	16	0	0	86.67	33.33	3.5	91	90	0	0	0	0	
	Итого:		777	307	334	51	0	0	89	82	4.34	1390	1382 + 119	0	0	0	0	

Предмет	Лутфуллина А.Н.	Хамидуллина Л.Г.
ОДНК НР	71	90



Экономика

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Экономика Никонова Оксана Михайловна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	ОФГ	11Б	14	3	10	1	0	0	100	92.86	4.14	27	27	0	0	1	1	
2	Экономика	11Б	14	1	12	1	0	0	100	92.86	4	64	64	2	2	9	9	
Итого:			174	4	22	2	0	0	100	14	4.07	226	226	2	2	10	10	

Физическая культура

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Физическая культура Ганцева Татьяна Леонидовна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	
1	физкультура	5В	29	17	10	0	0	0	100	93.1	4.63	58	58	0	0	0	0	
2	физкультура	6В	32	7	19	1	0	0	100	81.25	4.22	58	57	0	0	0	0	
3	физкультура	6Г	16	1	5	8	0	0	100	37.5	3.5	58	57	0	0	0	0	
4	физкультура	6Д	31	12	16	2	0	0	100	90.32	4.33	60	59	0	0	0	0	
5	физкультура	6Е	31	18	9	0	0	0	100	87.1	4.67	59	58 + 7	0	0	0	0	
6	физкультура	6Ж	30	9	15	1	0	0	100	80	4.32	59	58	0	0	0	0	
7	физкультура	7А	27	10	14	2	0	0	100	88.89	4.31	59	59 + 4	0	0	0	0	
8	физкультура	7Б	29	8	15	5	0	0	100	79.31	4.11	59	59	0	0	0	0	
9	физкультура	8В	28	11	11	4	0	0	100	78.57	4.27	59	59	0	0	0	0	
10	физкультура	8Д	30	9	13	8	0	0	100	73.33	4.03	59	58	0	0	0	0	
11	физкультура	10Б	16	5	9	2	0	0	100	87.5	4.19	60	59	0	0	0	0	
12	физкультура	11А	19	19	0	0	0	0	100	100	5	58	58	0	0	0	0	

Итого:	713	126	136	33	0	0	100	36	4.3	1257	1218 + 11	0	0	0	0
---------------	-----	-----	-----	----	---	---	-----	----	-----	------	-----------	---	---	---	---

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Физическая культура. Сагадеев Эрик Васильевич

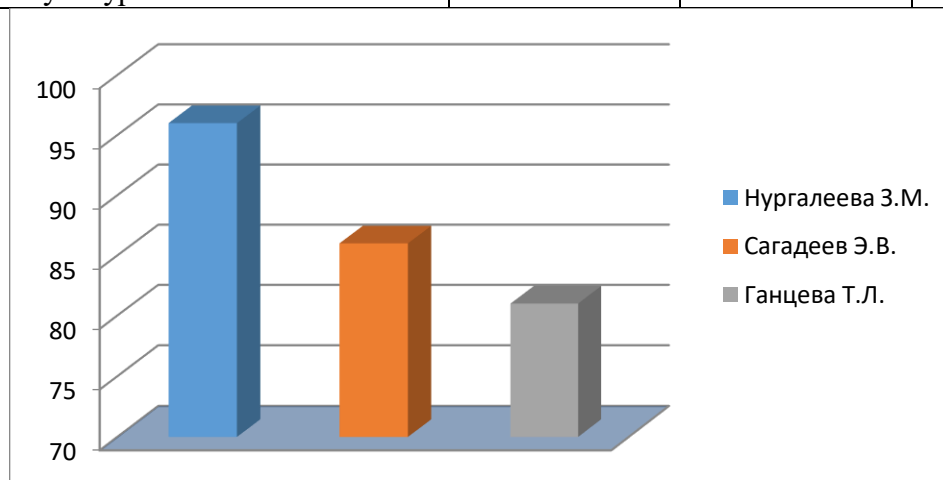
№	Предмет	Клас с	Кол-во обуч- ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол- во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсол ютная успева ем.	Качест в. успева ем.	Сред ний балл.	Прохождени е программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причи ны невып олнени я програ ммы
												По плану	Факт ич.	По плану	Факт ич.	По план у	Фактич.	
1	ОФП	5Г	29	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
2	ОФП	5Д	23	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
3	ОФП	5Е	28	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
4	ОФП	5Ж	10	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
5	ОФП	7В	29	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
6	ОФП	7Д	30	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
7	ОФП	7Е	30	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
8	ОФП	8А	30	0	0	0	0	0	0	0		32	32	0	0	0	0	
9	ОФП	9А	29	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
10	ОФП	9Б	29	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
11	ОФП	10А	20	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
12	ОФП	10Б	16	0	0	0	0	0	0	0		30	30	0	0	0	0	
13	физкультура	5Г	29	7	19	1	0	0	93.1	89.66	4.22	58	57	0	0	0	0	
14	физкультура	5Д	23	14	9	0	0	0	100	100	4.61	58	57 + 15	0	0	0	0	
15	физкультура	5Е	28	5	19	3	0	0	96.43	85.71	4.07	58	57	0	0	0	0	
16	физкультура	5Ж	10	2	7	0	0	0	90	90	4.22	58	57	0	0	0	0	
17	физкультура	7В	29	7	17	2	0	0	89.66	82.76	4.19	59	59	0	0	0	0	
18	физкультура	7Д	30	16	11	1	0	0	93.33	90	4.54	59	59	0	0	0	0	
19	физкультура	7Е	30	3	20	5	0	0	93.33	76.67	3.93	59	59	0	0	0	0	
20	физкультура	8А	30	8	12	6	0	0	86.67	66.67	4.08	58	57	0	0	0	0	
21	физкультура	9А	29	10	13	4	0	0	93.1	79.31	4.22	59	59	0	0	0	0	
22	физкультура	9Б	29	11	14	4	0	0	100	86.21	4.24	59	59	0	0	0	0	
23	физкультура	10А	20	12	5	2	0	0	95	85	4.53	60	59	0	0	0	0	
24	физкультура	11Б	14	10	4	0	0	0	100	100	4.71	58	58	0	0	0	0	
	Итого:		604	105	150	28	0	0	46	42	4.3	1052	1046 + 15	0	0	0	0	

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года
Физическая культура. Нургалиева Залифа Мухаррамовна

№	Предмет	Клас с	Кол-во обуч- ся	Кол- во "5"	Кол- во "4"	Кол- во "3"	Кол- во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсол ютная успева ем.	Качеств. успеваем. .	Средн ий балл.	Прохождени е программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причи ны невып олнения програ ммы
												По план у	Факти ч.	По плану	Фактич.	По план у	Факти ч.	
1	ОФП	5А	31	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
2	ОФП	5Б	30	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
3	ОФП	6А	30	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	
4	ОФП	6Б	31	0	0	0	0	0	0	0		27	27	0	0	0	0	

5	ОФП	7Г	30	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
6	ОФП	8Б	29	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
7	ОФП	8Г	29	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0	0
8	ОФП	9В	29	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0
9	ОФП	9Г	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0
10	физкультура	5А	31	24	5	0	0	0	93.55	93.55	4.83	58	58	0	0	0	0
11	физкультура	5Б	30	16	14	0	0	0	100	100	4.53	58	58	0	0	0	0
12	физкультура	6А	30	13	12	1	0	0	86.67	83.33	4.46	61	61	0	0	0	0
13	физкультура	6Б	31	9	11	3	0	0	74.19	64.52	4.26	61	61	0	0	0	0
14	физкультура	7Г	30	9	21	0	0	0	100	100	4.3	61	61	0	0	0	0
15	физкультура	8Б	29	5	19	2	0	0	89.66	82.76	4.12	59	59	0	0	0	0
16	физкультура	8Г	29	16	12	1	0	0	100	96.55	4.52	59	59	0	0	0	0
17	физкультура	9В	29	9	18	2	0	0	100	93.1	4.24	61	61	0	0	0	0
18	физкультура	9Г	30	14	15	1	0	0	100	96.67	4.43	61	61 + 3	0	0	0	0
Итого:			538	115	127	10	0	0	46	44	4.41	788	788 + 3	0	0	0	0

	Нургалева З.М.	Сагадеев Э.В.	Ганцева Т.Л.
Физическая культура	96	86	81



Изобразительное искусство

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

ИЗО. Локтева Галина Ивановна

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качество успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ		Практ. и лабор. работ		Причины невыполнения программы
												По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	
1	ИЗО	5А	31	15	13	1	0	0	100	90.32	4.48	17	17	0	0	0	0	
2	ИЗО	5Б	30	10	16	4	0	0	100	86.67	4.2	17	17	0	0	0	0	
3	ИЗО	5В	29	18	8	1	0	0	100	89.66	4.63	17	17	0	0	0	0	
4	ИЗО	5Г	29	6	18	3	0	0	100	82.76	4.11	15	15	0	0	0	0	
5	ИЗО	5Д	23	14	8	1	0	0	100	95.65	4.57	17	17 + 6	0	0	0	0	
6	ИЗО	5Е	28	6	17	4	0	0	100	82.14	4.07	17	17	0	0	0	0	
7	ИЗО	5Ж	10	1	8	0	0	0	100	90	4.11	17	17	0	0	0	0	
8	ИЗО	6А	30	6	15	5	0	0	100	70	4.04	15	15	0	0	0	0	
9	ИЗО	6Б	31	4	10	9	0	0	100	45.16	3.78	15	15	0	0	0	0	
10	ИЗО	6В	32	8	16	2	0	0	100	75	4.23	14	14	0	0	0	0	
11	ИЗО	6Г	16	1	6	7	0	0	100	43.75	3.57	14	14	0	0	0	0	
12	ИЗО	6Д	31	7	16	7	0	0	100	74.19	4	17	17	0	0	0	0	
13	ИЗО	6Е	31	10	15	1	0	0	100	80.65	4.35	15	15 + 9	0	0	0	0	
14	ИЗО	6Ж	30	2	13	10	0	0	100	50	3.68	15	15	0	0	0	0	
15	ИЗО	7А	27	13	10	3	0	0	100	85.19	4.38	17	17 + 4	0	0	0	0	
16	ИЗО	7Б	29	11	14	3	0	0	100	86.21	4.29	17	17	0	0	0	0	

17	ИЗО	7В	29	4	15	7	0	0	100	65.52	3.88	15	15	0	0	0	0
18	ИЗО	7Г	30	14	16	0	0	0	100	100	4.47	14	14	0	0	0	0
19	ИЗО	7Д	30	17	10	1	0	0	100	90	4.57	15	15	0	0	0	0
20	ИЗО	7Е	30	8	17	3	0	0	100	83.33	4.18	15	15	0	0	0	0
21	ИЗО	8А	30	13	11	2	0	0	100	80	4.42	17	17	0	0	0	0
22	ИЗО	8Б	29	12	11	3	0	0	100	79.31	4.35	17	17	0	0	0	0
23	ИЗО	8В	28	14	9	3	0	0	100	82.14	4.42	17	17	0	0	0	0
24	ИЗО	8Г	29	13	16	0	0	0	100	100	4.45	15	15	0	0	0	0
25	ИЗО	8Д	30	12	13	5	0	0	100	83.33	4.23	17	17	0	0	0	0
Итого:			870	253	405	122	0	0	100	75	4.16	717	714 + 19	0	0	0	0

Технология

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

Технология Нуриахметова Ильсояр Гильмелахметовна

№	Предмет	Клас с	Кол- во обуч- ся	Ко- ло- во "5"	Ко- ло- во "4"	Ко- ло- во "3"	Кол-во "2"	Кол- во "Н/А"	Абсолют ная успеваем .	Качеств. успеваем .	Средний балл.	Прохождени е программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ		Причин ы невыпол нения програм мы
												По план у	Факти ч.	По план у	Факти ч.	По план у	Факти ч.	
1	Класн. час	5Е	28	0	0	0	0	0	0	0		31	31	0	0	0	0	
2	Руководельница - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа I	5Е	11	0	0	0	0	0	0	0		32	32	0	0	0	0	
3	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа I	5А	11	10	1	0	0	0	100	100	4.91	27	27	0	0	0	0	
4	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5Б	17	12	5	0	0	0	100	100	4.71	27	27	0	0	0	0	
5	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5В	14	14	0	0	0	0	100	100	5	30	30	0	0	0	0	
6	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5Г	14	9	5	0	0	0	100	100	4.64	32	32	0	0	0	0	
7	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5Д	8	8	0	0	0	0	100	100	5	32	32	0	0	0	0	
8	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5Е	11	11	0	0	0	0	100	100	5	32	32	0	0	0	0	
9	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	5Ж	3	0	2	1	0	0	100	66.67	3.67	27	27	0	0	0	0	
10	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа II	6А	12	11	1	0	0	0	100	100	4.92	32	32	0	0	0	0	
11	Технология - Нуриахметов а И. Г. - Подгруппа I	6Б	11	5	6	0	0	0	100	100	4.45	27	27	0	0	0	0	

12	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	6В	14	9	5	0	0	0	100	100	4.64	32	32	0	0	0	0
13	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	6Г	5	1	4	0	0	0	100	100	4.2	30	30	0	0	0	0
14	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	6Д	14	10	4	0	0	0	100	100	4.71	27	27	0	0	0	0
15	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	6Е	13	13	0	0	0	0	100	100	5	30	30 + 8	0	0	0	0
16	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	6Ж	9	4	5	0	0	0	100	100	4.44	27	27	0	0	0	0
17	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7А	10	10	0	0	0	0	100	100	5	60	60	0	0	0	0
18	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7Б	15	9	6	0	0	0	100	100	4.6	54	54	0	0	0	0
19	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7В	13	7	6	0	0	0	100	100	4.54	62	62	0	0	0	0
20	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7Г	14	13	1	0	0	0	100	100	4.93	60	60	0	0	0	0
21	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7Д	18	15	3	0	0	0	100	100	4.83	54	54	0	0	0	0
22	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	7Е	10	5	5	0	0	0	100	100	4.5	54	54	0	0	0	0
23	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	8А	13	8	5	0	0	0	100	100	4.62	31	31	0	0	0	0
24	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	8Б	13	8	5	0	0	0	100	100	4.62	31	31	0	0	0	0
25	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	8В	15	9	6	0	0	0	100	100	4.6	31	31	0	0	0	0
26	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	8Г	8	5	3	0	0	0	100	100	4.63	31	31	0	0	0	0
27	Технология - Нуриахметова И. Г. - Подгруппа II	8Д	15	10	5	0	0	0	100	100	4.67	31	31	0	0	0	0
Итого:			339	216	83	1	0	0	88	88	4.67	974	974 + 8	0	0	0	0

ОБЖ

Итоговые оценки 2022-2023 учебного года

ОБЖ. Талипов Гановий Ясовиевич

№	Пред	Клас	Кол-	Кол	Кол	Кол	Кол	Кол-	Абсолютна	Качеств.	Средни	Прохождение	Контр.работ	Практ. и лабор.	Причин
---	------	------	------	-----	-----	-----	-----	------	-----------	----------	--------	-------------	-------------	-----------------	--------

	мет	с	во обуч -ся	-во "5"	-во "4"	-во "3"	-во "2"	во "Н/А "	я успеваем.	успеваем. м.	й балл.	программы				работ		ы невыпол нения програм мы
												По план у	Фактич .	По план у	Фактич .	По план у	Фактич.	
1	ОБЖ	8А	30	6	20	0	0	0	100	86.67	4.23	28	27	0	0	0	0	
2	ОБЖ	8Б	29	5	21	1	0	0	100	89.66	4.15	28	27	0	0	0	0	
3	ОБЖ	8В	28	9	16	1	0	0	100	89.29	4.31	32	21	0	0	0	0	
4	ОБЖ	8Г	29	8	21	0	0	0	100	100	4.28	28	27	0	0	0	0	
5	ОБЖ	8Д	30	12	17	1	0	0	100	96.67	4.37	28	27	0	0	0	0	
6	ОБЖ	9А	29	11	15	1	0	0	100	89.66	4.37	29	29	0	0	0	0	
7	ОБЖ	9Б	29	13	15	1	0	0	100	96.55	4.41	29	29	0	0	0	0	
8	ОБЖ	9В	29	13	16	0	0	0	100	100	4.45	29	29	0	0	0	0	
9	ОБЖ	9Г	30	13	17	0	0	0	100	100	4.43	29	29 + 12	0	0	0	0	
10	ОБЖ	10А	20	15	3	1	0	0	100	90	4.74	31	31	0	0	0	0	
11	ОБЖ	10Б	16	6	10	0	0	0	100	100	4.38	31	31	0	0	0	0	
12	ОБЖ	11А	19	19	0	0	0	0	100	100	5	31	31	0	0	0	0	
13	ОБЖ	11Б	14	12	2	0	0	0	100	100	4.86	31	31	0	0	0	0	
Итого:			332	142	173	6	0	0	100	94	4.46	384	369 + 12	0	0	0	0	

Ф,И,О, учителя	Кол-во обуч.	Качество	Ср.балл	Рейтинг
Айгуков А.П.	421	69	3,81	27
Белобородова Т.А.	823	87	4,68	4
Валиуллина Л.Р.	692	82	4,55	5
Васильцова Н.А.	325	87	4,23	12
Ганцева Т.Л.	579	87	4,22	13
Гарифуллина В.Р.	271	59	4,1	16
Гильманова Э.С.	266	83	4,76	1
Зарипова Э.Г	193	61	3,83	25
Камалова Л.Ф.	362	57	3,83	25
Кашапова Э.Т.	317	89	4,34	8
Кибардина Л.С.	170	62	4,04	19
Клочкова Г.А.	211	52	3,75	28
Кустикова Т.В.	404	69	3,98	22
Локтева Г.А.	1109	74	4,06	18
Лугфуллина А.Н.	424	73	4,07	17
Ялилова Э.С.	340	47	3,7	29
Мусина Н.Р.	308	89	4,69	3
Никонова О.М.	146	79,4	4,07	17
Нургалиева З.М.	576	90	4,3	9
Нуриахметова И.Г.	338	91	4,71	2
Петренко Е.Л.	178	76	3,83	26
Рахматуллина А.Я.	439	73	4,16	14
Сагадеев Э.В.	491	92	4,41	6
Садрисламова А.К.	354	70	4,29	10
Сафина Р.Т.	610	79	4,27	11
Сиразетдинова Г.Т.	354	76	4,2	15
Созыкина Л.А.	267	57	3,73	28
Такиуллина А.И.	291	47	3,63	31
Талипов Г.Я.	308	81	4,26	10
Талипова Е.О.	308	48	3,87	24
Хамидуллина Л.Г.	601	85	4,39	7
Чурмантаева Г.Р.	561	74	4,2	14
Шайбакова Р.М.	614	64	3,79	27
Юнусова Г.М.	226	66	3,92	23
Ягафарова Р.К.	314	56	3,67	30
Якупова Е.Р.	423	57	4,01	21

Выводы:

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

2. 100% обучающихся по программам ООО и СОО достигли планируемых предметных результатов

3. Качество на уровне ООО- 47,5, на уровне СОО- 58,8. В сравнении с предыдущим учебным годом (2021-2022 г.г.) наблюдается повышение на 5 % на уровне ООО, понижение на 14,8 % на уровне СОО

Причины понижения на уровне СОО :

- Снижение мотивации к обучению
- Изменение выбора выпускников по дальнейшему самоопределению (8 обучающихся отказались от поступления в вузы
- Обучающиеся 10-х классов столкнулись с трудностями усвоения программ по профильным предметам

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в следующем году продолжить работу со слабомотивированными и высокомотивированными обучающимися на основе разработки индивидуальных планов

2. Учителям- предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению через использование инновационных методов преподавания

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопрос по итогам года на заседании ШМО и разработать план мониторинга предметных результатов обучающихся

4. Руководителям ШМО рассмотреть вопрос об использовании инновационных методов преподавания в условиях реализации ФГОС-21

5. Заместителям директора по УР составить план-график мониторинга предметных результатов учащихся на 2023-24 учебный год с учетом итогов за год

6. Заместителям директора по УР осуществлять мониторинг предметных результатов в соответствии с планом работ в школы и планом функционирования ВСОКО

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО, СОО
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГИАС ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИС ГИА,
ИНФОРМАЦИИ РЦОИ**

Приказ №542 от 31.08.22 года «О проведении контроля качества в 2022-23 учебном году»

Приказ №583 от 25.09.23года «Итоги ГИА-2023 (9 классы)»

Приказ №403 от 7.08.23года «Итоги ГИА-2023 (11 классы)»

ГИА -9

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Основной период.

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
113 (Камиланов К. по здоровью ,	3,37	38	11	9,8	90,2

114 чел.)					
-----------	--	--	--	--	--

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
23	3	40	-	-	100

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
6	3,5	50	-	-	100

Приняли участие 6 человек, 5 человек допущены к передаче только в дополнительный период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам или повторно сдали один из предметов на неудовлетворительный результат.

Сравнительная таблица основного периода

Количество обучающихся			Средний балл			Качество			Успеваемость		
20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.
108	114	137	3,3	3	3,2			42,6	91,8	98,2	90,2

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
5	3	20	1	20	80

Резервные сроки дополнительного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
1	4	100	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по русскому языку 136 человек из 137. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

МАТЕМАТИКА

Основной период.

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
113 (Камилланов К. по здоровью, 114 чел.)	3	29,9	30	26,5	73,5

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
23	3	33,6	7	30,4	69,5

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
23	3,2	0	14	60,8	39,1

Приняли участие 23 человека, 7 человек допущены к передаче только в дополнительный

период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам или повторно сдали один из предметов на неудовлетворительный результат.

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
7	2,7	0	2	28,5	71,4

Сравнительная таблица основного периода

Количество обучающихся			Средний балл			Качество			Успеваемость		
20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.	20-21уч. г.	21-22уч. г.	22-23уч. г.
108	114	137	3,3	3	2,9			31,7	79,5	94,7	63,3

Дополнительный период

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
21	2	0	13	61,9	38,0

ГВЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	4	100	-	-	100

Резервные сроки дополнительного периода

ОГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
13	3	0	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по математике 136 человек из 137. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

Из сравнительных таблиц наблюдаем отрицательную динамику успеваемости по обязательным предметам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
68	3,1	29,9	6	8,8	91,2

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
3	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2 (Камилланов К. по состоянию здоровья, 3 чел)	3	0	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по обществознанию 67 человек из 68. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

ГЕОГРАФИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
44 (Камилланов К. не принял участие по состоянию здоровья, 45 чел.)	4	62,9	4	9	91

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по географии 44 человека из 45. 1 обучающийся (Камилланов К.) по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА

ИНФОРМАТИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
50 чел.	3	20	11	22	78

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
5	3	0	-	-	100

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
6	3	0	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по информатике 50 человек.

БИОЛОГИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
41	3,5	53,6	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по биологии 41 человек

ХИМИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
14	3,6	64,2	2	14,2	85,7

Резервные сроки основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
1	2	0	1	100	0

Приняли участие 1 человек, 1 человек допущен к пересдаче только в дополнительный период, т.к. имеют неудовлетворительный результат более чем по двум предметам .

Дополнительный период

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			количество	%	
2	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по химии 14 человек.

ФИЗИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
4	4	50	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по физике все 4 человека

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
5	3,8	80	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по английскому языку 4 человека

ИСТОРИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Качество	Не преодолевшие порог		Успеваемость
			число	%	
1	4	100	-	-	100

ВЫВОД: Прошли ГИА по истории 1 человек

Предмет	Кол-во выпускников		Успеваемость в основном периода		Не преодолели мин.порог в основной период		Средний балл		Востребованность предметов		Рейтинг востребованности	
	2022 г.	2023 г.	2022г.	2023 г.	2022г.	2023г.	2022 г.	2023 г.	2022г.	2023 г.	2022г.	2023г.
Физика	1	4	100	100	-	-	3	4	0,08	2,9	VI	6
Химия	3	14	100	85,7	-	2	4	3,6	0,02	10,2	VIII	5
Информатика и ИКТ	24	50	89,5	78	3	11	3	3	0,21	36,4	IV	2
Биология	41	41	100	100	-	-	4	3,5	0,35	29,9	III	4
История	4	1	100	100	-	-	3	4	0,03	0,7	VII	7
География	51	45	78	91	9	4	3	4	0,40	32,8	II	3

Обществознание	77	68	81,8	91,2	14	6	3	3,1	0,67	49,6	I	1
Литература	1	-	100	-	-	-	4	-	0,08	-	V	
Английский язык	-	5	-	100	-	-	-	4	-	3,6	-	

Среди наиболее востребованных предметов 100% - ная успеваемость по биологии. Наименьшая успеваемость по информатике.

В основной период получили аттестаты 113 обучающихся по итогам прохождения ГИА в формах ОГЭ, ГВЭ. 8 человек получили аттестаты с отличием, что составило 5,8 процента. 23 человек прошли ГИА в дополнительный период . 1 человек по состоянию здоровья не принял участие в ГИА-23

В целом, в 2022/2023 учебном году аттестаты выданы 136 человекам .

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к прохождению ГИА.
2. Заместителю директора по УР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением занятий внеурочной деятельности, дополнительных занятий , направленных на подготовку к ГИА.

ГИА -11

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших максимальный балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
28	67	1 (81 балл)	-	-	81

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
13	51	-	1	7,6	68

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
		число	%	
15	4	-	-	5

Резервный срок основного периода

Количество обучающихся	Средний балл	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
		число	%	
1	4	-	-	4

ФИЗИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
12	51	-	-	-	74

БИОЛОГИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
8	37	-	4	50	58

ИНФОРМАТИКА

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
4	60	-	1	25	78

ИСТОРИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
1	38	-	-	-	38

ХИМИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
6	48	-	1	16,6	64

ГЕОГРАФИЯ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	
2	49	-	-	-	52

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной период.

Количество обучающихся	Средний балл	Количество , набравших наивысший балл (81 и более)	Не преодолевшие порог		Наивысший балл по школе
			число	%	

8	36	-	2	25	42
---	----	---	---	----	----

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников			Средний балл			Не преодолели мин.порог			Набрали 81 и более баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38	33	28	72	70	67	-	-	-	8(0,21%)	6(18%)	1(3,5%)
Математика (профильная)	20	20	13	53	46	51	1	4	1	1(0,2%)	-	-
Математика (базовая)	-	17	15	-	3	4	-	-	-	-	-	-
Физика	12	8	12	57	66	51	-	-	-	2(0,5%)	-	-
Химия	14	9	6	63	55	48	2	2	1	4(0,1%)	2(0,2)	-
Информатика и ИКТ	2	2	4	59	63	60	-	-	1	-	-	-
Биология	13	9	8	51	47	37	2	1	4	-	-	-
История	-	3	1	-	56	38	-	-	-	-	-	-
География	4	1	2	66	65	49	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	-	-	65	-	-	-	-	-	2(66%)	-	-
Обществознание	6	13	8	66	53	36	1	2	2	1(0,02)	-	-
Литература	2	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

№	предмет	средний балл по РБ (все категории участников: ВТГ, СПО, ВПЛ) 2023 год	средний балл по городу (ВТГ, СПО) 2023 год	Средний балл по школе 2023 год	разница школьного балла с республиканским	разница школьного балла с городским
1	Русский язык	68,7	71,2	67	-1,7	-4,2
2	математика базовая	4,2	4,1	4	-0,2	-0,1
3	математика профильная	58,6	59,1	51	-7,6	-8,1
4	физика	59,6	61,9	51	-8,6	-10,9
5	химия	60,9	66,1	48	-12,9	-18,1
6	информатика и ИКТ	59,4	61,2	60	+0,6	-1,2
7	биология	53,8	55,3	37	-16,8	-18,3
8	история	57,5	55,7	38	-19,5	-17,7
9	география	60,5	58,5	49	-11,5	-9,5
10	английский язык	63,1	63,9	-	-	-
11	обществознание	58,8	59,7	42	-16,8	-17,7
12	литература	56,5	58,7	-	-	-

В основной период получили аттестаты 28 обучающихся по итогам прохождения ГИА в

формах ЕГЭ.

В целом, в 2022/2023 учебном году аттестаты выданы всем 28 человекам

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл по всем предметам, кроме математики (профильной) (+6).

Понижилась доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

На основании итогов выводы и задачи

- результаты ЕГЭ в целом свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по обязательным и выбранным предметам. Уровень подготовки соответствует требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования

- понизился процент востребованности профильных предметов;

- высокие баллы по определенным предметам указывают на то, что есть высокомотивированные дети, но необходимо, чтобы эти дети принимали участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.;

- необходимо улучшить работу учителям-предметникам по подготовке к ГИА.

- в ходе подготовки к ГИА организовать тесное сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями, с педагогом-психологом, родителями выпускников, в том числе по организации работы по осознанному выбору предметов,

- активнее привлекать родителей,

- продолжить создание условий для проведения дополнительных и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА

-повысить эффективность мероприятий ВСОКО, ВШК с целью оказания методической помощи и поиска путей по повышению качества знаний, в первую очередь по предметам, с показателями ниже городского и республиканского уровней

-скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

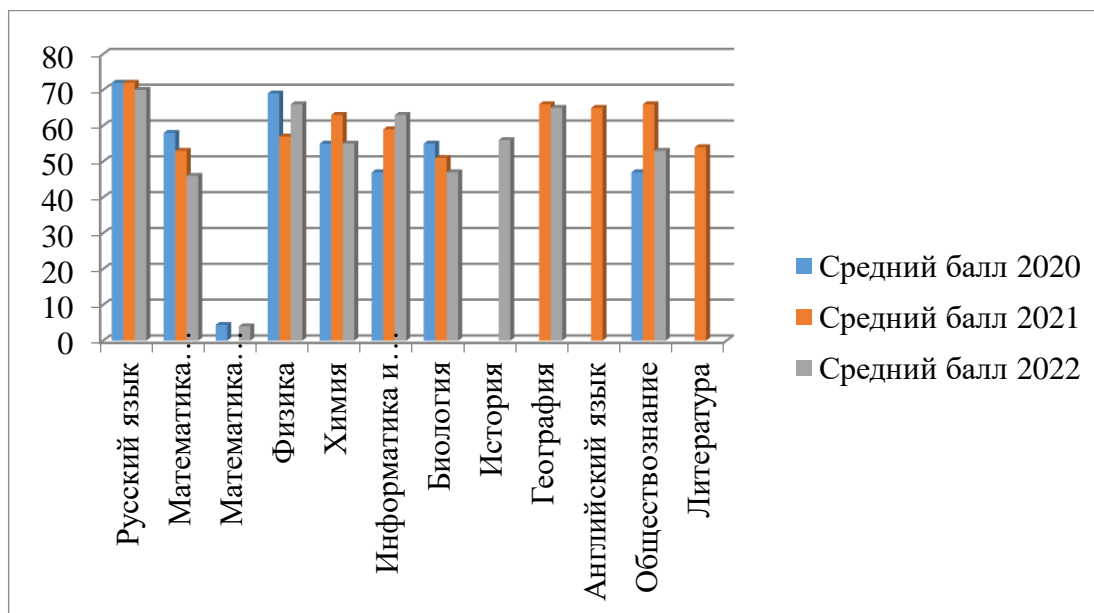
-разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам.

-обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

-контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 обучающихся группы риска.

-рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

-учителям-предметникам в целях повышения популярности предметов пересмотреть систему работы по развитию интереса к предметам, используя различные способы мотивации



ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА РЭШ, ИСРО РАО И ДР,

Приказ № 633 от 27.09.22года « Об организации мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов»

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов, корректировка деятельности учителей, классных руководителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся

1. Глобальные компетенции

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
8а	0	0	0	Кустикова Т.В.
8б	25	86	42	Лутфуллина А.Н.
8в	25	96	48	Айтуков А.П.
8г	25	86	76	Клочкова Г.А.
8д	26	86	51	Чурмантаева Г.Р.
8е	26	84	43,4	Васильцова Н.А.
9а	27	100	71	Сиразетдинова Г.Т.
9б	18	62	33	Юнусова Г.М.
9в	27	93	51	Такиуллина А.И.
9г	19	63	65	Гайниярова Л.Р.
9д	25	95	65	Габдрахманова Л.Ф.
			55	
Итого			49	

2. Креативное мышление

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
8а	0	0	0	Кустикова Т.В.
8б	23	79	34	Лутфуллина А.Н.
8в	25	96	79	Айтуков А.П.
8г	0	0	0	Клочкова Г.А.
8д	26	86	51	Чурмантаева Г.Р.
8е	26	84	33	Васильцова Н.А.
9а	22	84	43	Сиразетдинова Г.Т.
9б	25	86	40	Юнусова Г.М.
9в	0	0	0	Такиуллина А.И.
9г	15	50	27	Гайниязова Л.Р.
9д	19	68	28	Габдрахманова Л.Ф.
Итого			30	

3. Естественно-научная грамотность

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
8а	26	86	56	Садрисламова А.К.
8б	26	89	34	Садрисламова А.К.
8в	20	76	66	Садрисламова А.К.
8г	19	65	54	Шайбакова Р.М.
8д	27	90	62	Шайбакова Р.М.
8е	24	98	54	Садрисламова А.К.
9а	20	76	49	Садрисламова А.К.
9б	22	75	50	Садрисламова А.К.
9в	25	86	47	Садрисламова А.К.
9г	26	86	49	Садрисламова А.К.
9д	29	99	49	Садрисламова А.К.
Итого			51	

4. Математическая грамотность

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
8а	30	100	57	Такиуллина А.И.
8б	23	79	58	Талипова Е.О.
8в	26	100	70	Такиуллина А.И.
8г	21	72	61	Гайниязова Л.Р.
8д	24	80	56	Гайниязова Л.Р.
8е	25	94	60	Талипова Е.О.
9а	23	88	64	Такиуллина А.И.
9б	12	41	24	Талипова Е.О.
9в	26	89	71	Такиуллина А.И.
9г	27	90	60	Гайниязова Л.Р.
9д	27	90	55	Гайниязова Л.Р.
Итого			57	

5. Финансовая грамотность

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
9а	22	84	38	Сиразетдинова Г.Т.
9б	19	65	33	Юнусова Г.М.
9в	27	93	61	Такиуллина А.И.
9г	23	76	37	Гайниязрова Л.Р.
9д	28	94	35	Габдрахманова Л.Ф.
Итого			42	

6. Читательская грамотность

Класс	Кол-во выполнявших работу	Процент участия	Качество	Учитель, классный руководитель
8а	21	70	28	Хамидуллина Л.Г.
8б	22	75	0	Габдрахманова Л.Ф.
8в	26	100	68	Ягафарова Р.К.
8г	0	0	0	Габдрахманова Л.Ф.
8д	21	75	26	Габдрахманова Л.Ф.
8е	24	91	24	Кустикова Т.В.
9а	22	84	70	Габдрахманова Л.Ф.
9б	0	0	0	Кустикова Т.В.
9в	31	100	61	Габдрахманова Л.Ф.
9г	0	0	0	Кустикова Т.В.
9д	25	94	32	Габдрахманова Л.Ф.
Итого			28	

Выводы

- 85% учителей, работающих в 8-9-х классах и все классные руководители организовали участие обучающихся в мониторинге по оценке сформированности функциональной грамотности
- Учителя-предметники продемонстрировали качественные показатели сформированности у обучающихся функциональной грамотности

Рекомендации:

- Отдельным учителям-предметникам необходимо провести работу с обучающимися по привлечению в исследовании читательской грамотности, математической грамотности на платформе «Российская электронная школа»

Руководителям ШМО

- обсудить на заседании итоги мониторинга,
- регулярно заслушивать учителей-предметников по вопросу организации участия обучающихся в оценке функциональной грамотности и качества их подготовки

2. Работа с отстающими обучающимися

Приказ №702 от 18.10.22года «Об организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Приказ № 688 от 14.10.2022 г. «О проведении работы с низкомотивированными обучающимися 9-х классов»

Цель: выявление отстающих обучающихся на основании результатов проведения стартовых, входных проверочных работ, итогов текущего контроля

Сформирована группа обучающихся с низкой мотивацией к освоению основных

общеобразовательных программ.

Реализация мероприятий Плана работы с обучающимися,
имеющими низкую учебную мотивацию

1. Диагностика обучающихся с целью выявления

Мероприятие	Отчет	Форма подтверждения выполнения
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Проведена диагностика педагогом-психологом в октябре. январе. Даны устные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям)	Письменные результаты диагностики. Журнал регистрации консультаций
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Систематически проводились консультации	Беседа с обучающимися , родителями
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработаны индивидуальные электронные дневники	Индивидуальные электронные дневники на обучающихся группы риска
Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Не выполнено	
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Систематический контроль классного руководителя за посещением родителей дневников на платформе ГИС «Образование»	Фиксация посещений в ГИС «Образование»
Проконтролировать объем домашних заданий	Выполнено	Приказы по итогам проверки классных журналов, контроль ведения рабочих тетрадей
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Анализ журнала, Посещение администрацией учебных занятий	Приказы по итогам контроля классных журналов
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Проведена диагностика педагогом-психологом в октябре. январе. Даны устные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям)	Письменные результаты диагностики. Журнал регистрации консультаций

Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Посещение дополнительных занятий, проводимых в школе, посещение занятий городских РЦ, занятий внеурочной деятельности	Отчеты классных руководителей
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	100% охват	Отчеты классных руководителей
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	100% охват	Отчеты классных руководителей
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	100% охват	Отчеты классных руководителей

Выводы

- 48 % обучающихся по программам ООО относятся к категории обучающихся с низкими результатами обучения.
- На уровне СОО обучающиеся с низкой мотивацией к обучению не выявлены
- На основании результатов промежуточной аттестации и годовых отметок за год наблюдается положительная динамика у всех обучающихся с низкой мотивацией к освоению ООП ООО
- Из 137 обучающихся 9-х классов 23 прохождения ГИА завершили в дополнительный период Один обучающийся по состоянию здоровья планирует прохождение ГИА в 2024 году
- На основании мониторинга по охвату обучающихся дополнительными занятиями, проводимыми в школе, занятиями в городских Ресурсных центрах, занятиями внеурочной деятельности определена доля охвата -100% Посещаемость в среднем 68%
- Педагогическая помощь обучающимся с низкой мотивацией во время уроков оказывалась в соответствии с рекомендациями. На этапе актуализации знаний все учителя создавали атмосферу доброжелательности и делового сотрудничества. При изучении нового материала большинство учителей оказывали адресную помощь обучающимся. При выдаче домашнего задания процесс дифференциации не соблюдался только учителем Айтуковым А.П.
- Внеаудиторные занятия по предметам обучающиеся с низкой мотивацией посещали неохотно. Работа по привлечению к посещению занятий проводилась классными руководителями и учителями. Большинство родителей безучастны.
- Накопляемость отметок по предметам, по которым учащиеся имели неудовлетворительные отметки, у большинства обучающихся была достаточная.
- Анкетирование обучающихся с низкой мотивацией показало, что большинство из них объективно понимали причину своей неуспешности в обучении.

Рекомендации

- Заместителю директора по УР, ВР
 - Контролировать выполнение индивидуальных образовательных траекторий и плана консультаций с учащимися группы риска.
 - Контролировать текущую успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, чтобы анализировать, как учащиеся ликвидируют пробелы.
- Учителям-предметникам:

- Провести консультации в соответствии с составленным планом.
- Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у учащихся группы риска.

3. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями. Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе (информация классного руководителя);
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях);
- диагностика потенциальных возможностей детей (представления педагога-психолога);

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента (через внеурочную деятельность);
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности (классные руководители, учителя-предметники);

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных учащихся;
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- беседы с родителями одаренного ученика;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (ИКТ, проектная, исследовательская деятельность);
- ежегодные предметные декадни, школьные олимпиады для учащихся 5-11 классов;
- создание микроклимата престижности одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

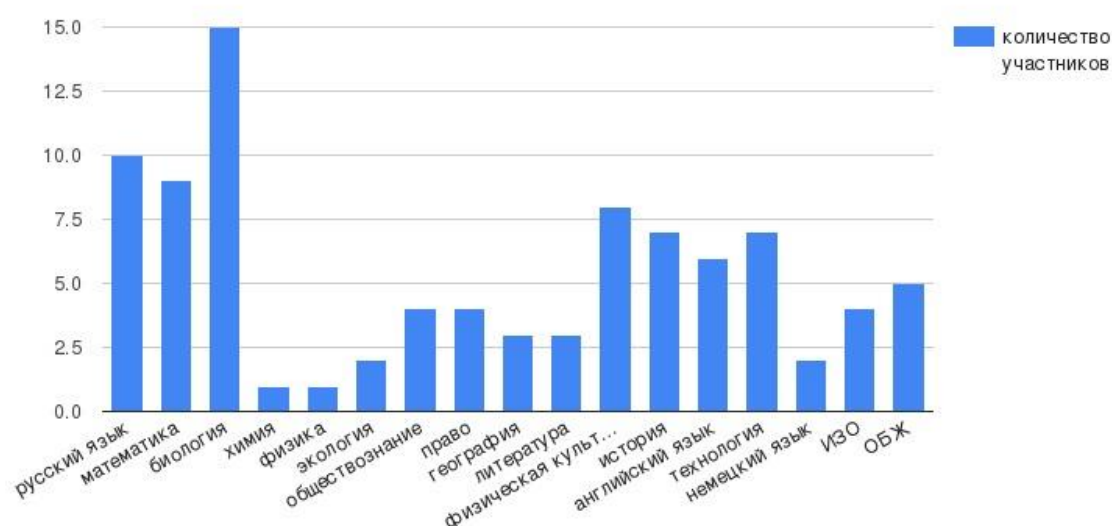
Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Ежегодно ребята нашей школы принимают активное участие в различных муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни. Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования. В результате анализа выявлено, что 70% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет посещают объединения по интересам в дополнительном образовании. Доля классных руководителей, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 100%.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов-20%. Под руководством опытных учителей учащиеся нашей школы добиваются хороших результатов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 60 школьников, что составляет 6,8% (на 1,8% выше прошлого учебного года) от общего числа обучающихся 5-11 классов. 13 учеников не смогли принять участие по разным причинам.



Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, биология, история, физическая культура, технология; низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, физика;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экономика, астрономия.

Результаты олимпиад своевременно размещались на официальном сайте в разделе

ВсОШ и на стенде школы. Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена учащихся, которыми гордится наша школа.

- 1 7г Крючков Богдан - призер по английскому языку
- 2 7д Таваккалова Яна -призер по литературе
- 3 7д Ибатова Диана – призер по экологии
- 4 8б Айгильдин Давид – призер по физической культуре
- 5 8г Хазинуров Артур - победитель по физической культуре и призер технологии
- 6 8в Юзаева Анастасия – победитель по ИЗО
- 7 9в Кусаметова Анастасия – призер по ИЗО
- 8 11а Насибуллин Марат- призер по физической культуре
- 9 11б Аитова Ляйсан– призер по ОБЖ

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
91	6 (6,59%)	85	5 (5,88%)	60	9 (15%)



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось

- количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека.Это заслуга педагогов, которые смогли смотивировать и подготовить обучающихся по своим предметам.

Доля победителей и призеровиных формам развития:

муниципальный этап – 9,6%, региональный этап-1,7% от общего количества обучающихся школы.

В муниципальном заочном и очном этапе республиканского конкурса

исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан приняли участие 3 обучающихся 5-6 классов. Биктуганова Ирина из 56 класса стала призером. А 6 обучающихся 7-11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». В муниципальном этапе ученица 10б класса Ханнанова Анастасия стала призером в направлении «Генетика и биомедицина».

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Ежегодно проходят олимпиады на кубок Ю.Гагарина. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе 22 призера и 2 победителя, в региональном – 3 призера (физическая культура).

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие и в других конкурсах разных уровней, которые отражены в таблице.

Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	8г	Призер	Нургалиева З.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	9а	Призер	Сагадеев Э.В.
Всероссийская олимпиада школьников	ИЗО	7а	призер	Локтева Г.И.
Всероссийская олимпиада школьников	литература	10а	Победитель	Ягафарова Р.К.
Всероссийская олимпиада школьников	литература	8д	Призер	Ягафарова Р.К.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	9в	Призер	Садрислам ова А.К.
Всероссийская олимпиада школьников	экология	11а	Призер	Садрислам ова А.К.
Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	8д	Призер	Талипов Г.Я.

Муниципальный уровень					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Учитель (Ф.И.О)	Обучающийся (Ф.И. класс)	Результат
1	Соревнования по мини-футболу	18.01	Сагадеев Э.В.	6-8 кл. сборная школы (мальч.)	Победители
2	«Лыжня России-22»	18.02	Ганцева Т.Л.	9д (Хворонов Н.)	Призер
3	Кубок Гагарина по баскетболу	7.03	Сагадеев Э.В.	7-8 (девочки)	Призер
4	Кубок Гагарина по баскетболу	14.03	Сагадеев Э.В.	7-8 (мальчики)	Победители
5	Зарница-23	16.02	Талипов Г.Я.	8-9	Призер
6	К защите Родины готов!	17.02	Талипов Г.Я.	8-9 (мальчики)	Призер
7	Стрельба из пневматической	20.02	Талипов Г.Я.	8-9	Призер

	винтовки				
8	Соревнования по мини-футболу	18.01	Сагадеев Э.В.	6-8 кл. сборная школы (мальч.)	Победители
9	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	Рахматуллина А.Я.	Изимариев Д. 5а	Призёр
10	Конкурс чтецов «Живая классика» (ГМО библиотекарей)	март	Васильцова Н.А.	Саегалиева К. 6д	Призёр
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 февраля	Ягафарова Р.К	Тавакалова Я.	призер
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 февраля	Ягафарова Р.К.	Ханов А., 11	Победитель
13	Муниципальный этапXXX Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов	ноябрь	Садрисламова А.К.	Гилязов В., 9в	1 место в номинации «Зоология»
14	Республиканский конкурс КРИТ	март	Гарифуллина В.Р.	Давлетова А., 7д	Победитель
15	Республиканский конкурс КРИТ	март	Гарифуллина В.Р.	Нугуманов Д.9г	Призер
16	Республиканский конкурс КРИТ	март	Гарифуллина В.Р.	Гарипова А., 7д	Призер
17	Конкурс графических открыток «Мир, полный доброты», посвященного Международному Дню инвалидов	ноябрь	Гарифуллина В.Р.	Садрисламова А., 8б	Победитель
18	Городские соревнования «Президентские состязания»	апрель	Ганцева Т.Л. Нургалиева З.М.	Сборная 5 классы	Победители
19	Инфоумники-2023	март	Гарифуллина В.Р.	Зиянгиров Р., 7е	Призер
20	Инфоумники-2023	март	Гарифуллина В.Р.	Нугуманов Д., 9г	Призер
21	Инфоумники-2023	март	Гарифуллина В.Р.	Закиров Т., 8г	Призер
22	Конкурс сочинений «Блокадный хлеб»	март	Кустикова Т.В.	Талипова Э., 8а	Призер
23	Конкурс поэзии о Нефтекамске	май	Кустикова Т.В.	Гильманова А. Сайфуллин М. 6в	2 призер
Региональный уровень					
1	IV Республиканский конкурс «Отечество»	6.02	Якупова Е.Р.	Ханов А, 6д	Номинация «Военная

	на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова				история»
2	Республиканский военно-патриотический конкурс творческих работ «Памяти Героев. Связь поколений»	сентябрь	Якупова Е.Р.	Ханов А., 11кл	Призер
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	28 февраля	Ягафарова Р.К.	Тавакалова Я,8д	призер
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	май	Ягафарова Р.К.	Тавакалова Я,8д	победитель
4	Республиканский фестиваль национальных культур, посвященный Международному дню родного языка	15 марта	Гильманова Э.С.	Садыкова Ю.В., 8а	Номинация «Народный вокал»

ШЭ 40 победителей, 62 призера.

Победители и Призеры МЭ олимпиады на кубок Ю.Гагарина 2022-2023 учебный год

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Бикузина Дарья	5а	Литература	Призер	Ягафарова Р.К.
2	Каметов Ярослав	5б	Математика	Призер	Гайниярова Л.Р.
3	Умутдинов Саид	5б	Физическая культура	Призер	Нургалиева З.М.
4	Орехова Валерия	5г	Физическая культура	Победитель	Ганцева Т.Л.
5	Исламов Руслан	6г	Физическая культура	Призер	Сагадеев Э.В.
6	Атнабаева Дарья	6д	Русский язык	Призер	Хамидуллина Л.Г.
7	Гиздуллин Илья	6д	История	Призер	Мусина Р.Н
8	Гиздуллин Илья	6д	География	Призер	Чурмантаева Г.Р.
9	Шарафиева Элина	6е	Биология	Победитель	Шайбакова Р.М.

10	Сырлыбаев Денис	7а	Обществознание	Призер	Созыкина Л.А.
11	Салахутдинова Полина	7в	Русский язык	Призер	Габдрахманова Л.Ф.
12	Салахутдинова Полина	7в	История	Призер	Созыкина Л.А.
13	Асатов Имиль	7е	Физическая культура	Призер	Ганцева Т.Л.
14	Ахматянова Лина	7е	Физическая культура	Призер	Ганцева Т.Л.
15	Кульмурзин Кирилл	7е	Английский язык	Призер	Зарипова Э.Г.
16	Хамитов Амир	7е	Математика	Призер	Айтуков А.П.
17	Хамитов Амир	7е	Биология	Призер	Шайбакова Р.М.
18	Арсланов Ислам	8г	Физическая культура	Победитель	Нургалиева З.М.
19	Крючков Богдан	8г	Астрономия	Призер	Кибардина Л.С.
20	Крючков Богдан	8г	Английский язык	Призер	Клочкова Г.А.
21	Ибатова Диана	8д	математика	Призер	Айтуков А.П.
22	Ибатова Диана	8д	История	Призер	Лутфуллина А.Н.
23	Исламова Рузанна	8д	Физическая культура	Призер	Сагадеев Э.В.
24	Исламова Рузанна	8д	География	Призер	Чурмантаева Г.Р.
25	Сафин Радмир	8д	Математика	Призер	Айтуков А.П.
26	Сафин Радмир	8д	Физика	Призер	Айтуков А.П.
27	Тавакалова Яна	8д	Литература	Призер	Ягафарова Р.К.

Список участников РЭ олимпиады
на кубок Ю.Гагарина 2022-2023 учебный год

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Шарафиева Элина	6е	Биология		Шайбакова Р.М.
2	Орехова Валерия	5г	Физическая культура		Ганцева Т.Л.
3	Исламова Рузанна	8д	Физическая культура		Сагадеев Э.В.
4	Арсланов Ислам	8г	Физическая культура		Нургалиева З.М.
5	Крючков Богдан	8г	Английский язык		Клочкова Г.А.

6	Сырлыбаев Денис	7а	Обществознание		Созыкина Л.А.
---	--------------------	----	----------------	--	---------------

Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах свидетельствует о систематической работе педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиаде и интеллектуальному конкурсу;

Наиболее активными педагогами являются Садрисламова А.К., Гарифуллина В.Р., Якупова Е.Р.

Доля призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах составила 2,9% от общего количества обучающихся.

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 5%

-по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей-30%

доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением 25%

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения.

Рекомендации:

1. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников;
3. Продолжить работу по выявлению одаренных детей;
4. Применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
5. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
6. Нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах разного уровня.

4. Система работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2022 в МОАУ СОШ №7 реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём (1-4кл.); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям и в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (5-11 кл.)

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы:

Количество учащихся в школе:

- на конец года – 1651

Из них учащихся из неполных семей – 218

Из них учащихся из многодетных семей/получающих бесплатное питание – 175/101

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 1 человек

- на конец года – 1 человек

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1 человека

- на конец года – 2 человек.

Количество учащихся, находящихся в СОП:

- на начало года – 1 человек

- на конец года – 2 человек

Количество детей с ограниченными возможностями – 115

Количество детей инвалидов -21

Количество опекаемых учащихся/ из них сирот – 14/9

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу строили по 11 инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Поколение патриотов»,

– «Профилактика и безопасность».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;

- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных

руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые были включены в уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 13 заседаний методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Модуль «Классное руководство» Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов	62
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 5классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок посвященный году науки
	День учителя (уроки в рамках Дня самоуправления)
	Мероприятия ко Дню матери ,классный час
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия раз формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России,классный час
Первый полет, мероприятия, посвященные полету	

	Ю.А.Гагарина
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини-дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например: на истории провел параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное («Общая физическая подготовка»), духовно-нравственное («Моя Россия», «В мире прекрасного»), общекультурное («Музееведение», «Умелые ручки»), социальное («Семьеведение», «Твой выбор», «Основы финансовой грамотности», «Лидер»), общеинтеллектуального направление («Юный филолог», «Юный математик», «Юный программист», «Информашка», «Решение задач» посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у

детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и лично-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В 2021-2022 учебном году в школе работу ведет обновленный состав Совета учащихся. Председателем Совета учащихся, избранным путем тайного голосования (выборы), стала ученица 10 класса Ханнанова Анастасия.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными

участниками. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Совместно со старшей вожатой Петренко Е.Л. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы школьной жизни: рассматривается план работы, обсуждаются предстоящие конкурсы и их результаты, ведется подготовка различных мероприятий, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях. Проводилась проверка классных уголков. Отметим – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Смотрели благоустройство классных комнат, озеленение, чистоту. Классы чистые, уютные, «зелёные».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся школы в течение года посетили с экскурсиями более 20 учреждений города, учащиеся 6-9 классов посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта введены профориентационные уроки. Проведена экскурсия на ООО «Искож» для обучающихся 9х классов. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Посетили Дни открытых дверей в Нефтекамском машиностроительном колледже, Нефтекамском многопрофильном колледже, Нефтекамском нефтяном колледже. На встречу с выпускниками приходили представители Сарапульского пищевого колледжа, Нефтекамского филиала БГУ.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО УСПЕШНОСТИ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ВУЗЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННЫМ ПРОФИЛЕМ.

Приказ №616 от 03.10.23 года «Итоги трудоустройства выпускников 2023 года»

Цель: определение качества проведения профориентационной работы

Год обучения	Естественно-научный профиль		Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
	Кол.обучавшихся	Кол.поступивших	Кол.обучавшихся	Кол.поступивших	Кол.обучавшихся	Кол.поступивших
2021-22	26	21(80,7)	22	18(81,8)		
2022-23	8	8(100)	11	9(81,8)	14	9(64,2)

Вывод: Организация профильного обучения необходима. Об этом свидетельствует доля поступивших в вузы и СПО в соответствии с выбранным профилем обучения по программам СОО.

Рекомендации:

1. Во время проведения индивидуального отбора для поступления на обучения

по программам СОО профильной направленности проводить анкетирование по профессиональной направленности обучающихся

2. Улучшить качество профориентационной работы посредством взаимодействия с вузами и организациями СПО.

Модуль «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Начиная со 2 триместра, родительские собрания проводились в очном формате всего 4 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Телеграмм (по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные мероприятия.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления.

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Совет родителей; 62 представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы; Совет школы возглавляет Балужева Е.А., она провела в этом году 4 Совета родителей школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид-эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 100% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В течение года учащиеся школы принимают участие в общешкольных ключевых делах. Это позволяет не только, получить новые знания и эмоции, совместно провести время, но и способствует сплочению коллективов. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в школьных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие традиционных общешкольных конкурсах «Звездный час», агитбригад «Закон и порядок». В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального и среднего звена. Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий.

В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках республики. Пушкинской картой воспользовались уже

8 классных коллективов и выехали в музеи республики.

Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Поколение патриотов»

В течение года в МОАУ СОШ№7 ведут работу ШДО «Радужка», отряды Юных инспекторов дорожного движения, Юных пожарных, отряд Юнармейцев, а также волонтерский отряд «Юный патриот».

В течение года волонтеры общественных объединений проводили и участвовали в мероприятиях различного уровня: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармии:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» в рамках экологической недели.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы за ЗОЖ» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспекторами ГИБДД проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге, лекции-беседы для учащихся 5-11 классов. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ и РБ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

Накануне 23 февраля прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции "День героев". Провели конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.

С целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания организованы и проведены конкурсы «А ну-ка, парни!», «К защите Родина готов!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В рамках Урока Мужества «Герои нашего времени», прошли встречи музейных волонтеров с Героем локальных войн, Кавалером ордена Красного Знамени Гайнановым Радиком Лутфирахмановичем, с инициатором возрождения казачества в республике Сафиуллиным Алмазом Аксановичем.

Также в МОАУ СОШ №7 присоединилась к Всероссийской акции "Парта Героя" В школе установлена "Парта Героя" - выпускника школы Сергея Балабанова, который погиб при исполнении служебного долга в ходе специальной операции на территории Украины. За проявленные героизм и мужество представлен к награде Орден Мужества. А также открыта именная парта выпускника Александрова Эдуарда Геннадьевича, погибшего в 1996 году в ходе Чеченской операции.

В марте 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года проведены общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей, а также родителей учащихся.

Анализ работы детских общественных объединений показал, что со следующего учебного года необходимо объединить два модуля воспитательной работы «Детские общественные объединения» и «Поколение патриотов» в один, поскольку задачи и цели обоих модулей схожи.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности

несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Комплексная работа поможет более эффективно прививает детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле 2022 года. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. Провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре-ноябре проводились Месячник по профилактике наркомании и Месячник здорового питания школьников. В рамках, которого проводились различные мероприятия

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Координаторы ОО «Общее дело» провели беседы с учащимся, на которых разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, чьи профили неизвестны. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затрагиваются вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг и буллинг. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Учащиеся провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» В течение года организованы встречи учащихся с инспекторами полиции, судьями городского суда,

представителями прокуратуры и КДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

В 2022-2023 учебном году в школе работали 77 педагога, из них 69-учителей, 8-иные педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, 2-библиотекаря, 2 старших вожатых, тьютор). Основная часть учителей школы имеют высшее профильное образование, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2022 году аттестацию прошли 9 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию- 3 –учителей, на 1 категорию -6 чел. Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 87% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (высшую категорию имеют 47 педагогических работников-61% от общего количества педагогических работников, 20 педагогов –первую квалификационную категорию-26,9%) Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

С целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников 43(55,8%) педагога прошли диагностику (анкетирование) по следующим направлениям: предметные, методические, психолого-педагогические, организационно- управленческие. По результатам диагностики выявлено следующее:

77% учителей находятся в пределах оптимального и допустимого уровней по всем компетенциям;

-2% предметные, 4% методические ,4% психолого-педагогические , -15% организационно-управленческие виды дефицитов испытывают педагогические работники.

Педагогам, испытывающим педагогический дефицит нужно предусмотреть в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации для развития соответствующей компетенции, необходимо спланировать план самообразования для восполнения педагогических дефицитов

Аттестация

Учебные годы	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (причина)
	Всего	Получили в течение уч.г.	Получили в течение уч.г.		
2019-2020	82	8	2	1	0
2020-2021	81	13	6	0	0
2021-2022	77	3	6	0	0
2022-2023	80	4	4	0	0

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены пакеты документов по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Вывод: задача, поставленная в начале учебного года, а именно, увеличить число аттестованных на квалификационные категории педагогов была решена. В настоящее время этот показатель составляет 87%.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы принимали участие

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За год курсы повышения квалификации прошли 53 педагога (68,8%) человек, курсовых мероприятий – 128 (по 2-3 курса).

Название курсов	ФИО	Место прохождения и дата
Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по обществознанию. По проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ»	Якупова Е.Р..	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Апрель,2022
Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках русского языка.	Габдрахманова Лилия Фанилевна	ГБПОУ, Уфимский многопрофильный колледж,108.ч,октябрь,2021
«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	Клочкова Г.А.	г.Уфа, ИРО РБ, 20.04-29.04.22 (дистанционно)
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Клочкова Г.А.	г.Уфа, ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа 04.04-16.04.22 (дистанционно)
«Подготовка к олимпиаде по иностранному языку: задания и основные направления»	Клочкова Г.А.	Г.Уфа, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 8.10- 27.10.21 (дистанционно)
«Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС», рег. № 7503	Гарифуллина В.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РБ 14.04.22-23.04.2022
Преподавание физики в условиях ФГОС	Кибардина Л.С.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Апрель,2022
Государственная аттестация по иностранному языку:содержание, оценивание,подготовка обучающихся	Сафина Р.Т..	Г.Уфа ИРО Рб,апрель,2022
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Сафина Р.Т..	г.Уфа, ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа 04.04-16.04.22 (дистанционно)
«Первая помощь при работе с детьми и подростками»	Аглямова Р.Р.	Федеральное государственное бюджетное образовательное

		учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 15.11.2021-20.11.2021г.
«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	Аглямова Р.Р.	АНО ДПО «ВГАППССС», 10.11.2021-09.12.2021г.
«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»	Валиуллина Л.Р.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Май,2022
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Хамидуллина Л.Г.	г.Уфа, ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа 04.04-16.04.22 (дистанционно)
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Шайбакова Р.М.	Г.Уфа, ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа апрель,2022
Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	Хамидуллина Л.Г.	Г.Саратов,август,2022г
Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История и «Обществознание» в свете требований ФГОС	Мусина Р.Н..	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ апрель,2022
«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»	Сиразетдинова Г.Т.	г.Уфа, ИРО РБ, 20.04-29.04.22 (дистанционно)
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Сиразетдинова Г.Т.	г.Уфа, ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа 04.04-16.04.22 (дистанционно)
«Подготовка к олимпиаде по иностранному языку: задания и основные направления»	Сиразетдинова Г.Т.	Г.Уфа, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 8.10-27.10.21 (дистанционно)
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения 72 ч.	Нургалиева З.М.	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа г.Уфа с 04.04.2022 по 16.04.2022 г
1.Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения 72 ч. 2.Психология физической культуры и спорта(дистанционно)	Ганцева Т.Л.	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа г.Уфа с 04.04.2022 по 16.04.2022 г ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 05.2022-17.05.2022

Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения 72 ч.	Сагадеев Э.В.	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа г.Уфа с 04.04.2022 по 16.04.2022 г
Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	Такиуллина А.И.	г.Уфа, ИРО РБ, 11.05-20.05.22 (дистанционно)
Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	Нуриахметова И.Г..	г.Уфа, ИРО РБ, 2021
Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально – значимых проектов	Нуриахметова И.Г..	г.Уфа, ИРО РБ, 2021
«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	Ягафарова Р.К.	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа г.Уфа с 04.04.2022 по 16.04.2022 г
Самоисследование уровня информированности и характера отношения педагога к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования ЗОЖ обучающихся.	Петренко Е.Л.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 12.12.21
Навыки оказания 1 помощи в образовательной организации	Петренко Е.Л.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 10.06.21
Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	Петренко Е.Л.	20.12 2021 Москва ФГБУК «ВЦХТ»
Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	Талипова Е.О.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 11.05.-20.05.2022
Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и в условиях реализации ФГОС СОО.	Рахматуллина А.Я.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 11.05.-20.05.2022
Управление результатами и оценкой качества образования	Байрузова Н.Л.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Апрель, 2022.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Абзипарова Альбина Ангамовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
* Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических	Алехина Елена Фаритовна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., октябрь 2021г

комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)..		
«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Ахматнурова Римма Сабирьяновна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., ноябрь, 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
*Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Белюшина Анна Валерьевна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Бродская Ирина Зямовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
*Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	Бродская Ирина Зямовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч., ноябрь 2021г.
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.	Вяткина Лилия Эрнесовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч., ноябрь 2021г.
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 2021г.	Вяткина Лилия Эрнесовна	. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч., ноябрь 2021
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Газизова Валентина Витальевна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
* Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Гиздуллина Наталья Айратовна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., октябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. *Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Давлетханова Разида Дифкатовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г. . ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч., ноябрь 2021г.

Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Дубкова Анна Ивановна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
* Новые методики и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.. * Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Каримова Лариса Муллануровна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч., октябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Кочарина Вероника Евгеньевна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Профессиональная компетентность педагога в области использования инновационных технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО.. * Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Калиева Татьяна Александровна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 48 ч., октябрь 2021г ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО. * Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Куренкова Татьяна Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч., ноябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	Маникаева Елена Игнатьевна	ФГБОУВО «БГУ», 108ч., октябрь 2021г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.. «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС начального общего образования».	Назарова Ирина Владимировна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 72 ч, май, 2021 г.
Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») * Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС	Насипова Гузель Фидуловна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., октябрь 2021г. ООО «Инфоурок», 72ч., апрель 2022г.

ООО.		
«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Нигамеева Кадрия Гульфатовна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., ноябрь, 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО. *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Пайкина Айна Михайловна	ООО «Инфоурок», 72ч., ноябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО. *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения..	Реджабова Светлана Васильевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 72ч., октябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г
Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»). *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Токмурзина Светлана Минивалиевна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., октябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»).	Фатиева Милена Альбертовна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72ч., октябрь 2021г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Хабибуллина Гульгена Фираусовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Хамидова Флюса Насимьяновна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте ФГОС НО и Профстандарта «Педагог». *Организация образовательного	Хасанова Татьяна Юрьевна	ООО Учебный центр «Авангард», 108ч., апрель 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования

процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения..		Открытая школа, 72ч., апрель 2022г
Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО. *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Шакирова Зифина Тимирхановна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч., ноябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Шартдинова Эльза Альбертовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. * Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. Классное руководство по ФГОС.	Шихова Дарья Данияровна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск, 72ч., ноябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск, 72ч., ноябрь 2021г.
Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. *Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Юнусова Валентина Михайловна	НОО «Мультиурок» г. Смоленск, 72ч., ноябрь 2021г. ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.
Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	Юсупова Эльза Альфритовна	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 72ч., апрель 2022г.

Вывод: план прохождения курсовой подготовки педагогов за 2021-2022 учебный год выполнен. Количество /доля учителей прошедших КПК по обновлённым ФГОС 52 чел./77%, функциональная грамотность 1 чел./1,3%; ОРКСЭ 2/2,6%; первая мед.помощь 1 чел./1,3%; ОБЗ 5/6,5%; одарённые дети , по ПДД 1 чел./1,3%; медиабезопасность 1 чел./1,3%; предметные 24/31.

6. Система организации воспитания обучающихся

Анализ нормативно-методического обеспечения

В МОАУ СОШ№7 разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о ведении электронного журнала класса. Все документы утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за текущий год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя или сдают в недоработанном виде. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Анализ практической деятельности показал, что на фоне достаточно эффективных профессиональных педагогических воздействий некоторые классные руководители слабо владеют навыками целеполагания, постановки задач, организацией внеурочной деятельности и ведения документации. Цели воспитательной работы этими классными руководителями ставятся во многом формально. В результате воспитательный эффект педагогического воздействия на обучающихся не имеет системного характера и порой это даже не осознаётся самим классным руководителем.

Рекомендации: классным руководителям необходимо учесть указанные недочеты при составлении воспитательного календарно- тематического плана.

Приоритетным в работе классных руководителей с курируемым классом в учебном году являлась работа по направлениям стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

1.2.Гражданское, патриотическое воспитание подразумевает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание в классных коллективах школы **в этом году** было направлено на развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание личности в интересах общества и государства, любви к Родине, приобщение обучающихся к истории страны и края. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентацией, установками, мотивами деятельности и поведения.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы проведения мероприятий.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско- патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

3.Духовно- нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Духовное воспитание осуществлялось через активное участие школьников в общешкольных мероприятиях, коллективно творческих делах класса и школы, участие в выставках творческих работ, акциях, экскурсиях, праздниках.

Вывод: классные руководители уделяли большое внимание формированию у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Вывод: наблюдается активизация работы по формированию представлений, обучающихся об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических

предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Самоуправление - необходимый компонент современного воспитания. Организовывая органы самоуправления в классе, классные руководители ставили перед собой **цель** - привлечь каждого ребенка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность и творческий потенциал.

Вывод: анализируя годовые отчеты классных руководителей в организации самоуправления в классных коллективах можно сделать вывод о том, что многие классные руководители на сегодняшний день технологией организации работы в данном направлении владеют на недостаточном уровне. Во многих классных коллективах самоуправление заканчивается на этапе выбора актива класса.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В отчетах классных руководителей наблюдаются стабильно высокие результаты учащихся в спортивных достижениях. Виден рост активности участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ. В данном направлении можно отметить работу с классными коллективами всех классных руководителей.

Рекомендации:

- обратить внимание на материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
- активизировать работу по профилактике вредных привычек. Есть учащиеся, в том числе и девочки, которые курят и пробовали употреблять спиртные напитки;
- организовать тесное сотрудничество с учителями физической культуры и привлекать их к участию в тематических консультациях для детей и родителей по проблеме сохранения физического здоровья детей

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

К сожалению, как показывает практика, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у учащихся на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходилось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Работа в направлении профориентации активно велась в основном в 8-х и 9-х классах. Учащиеся посетили ОМК, познакомились с деятельностью ОМВД и т.д. Силами родителей были проведены беседы с учащимися в данном направлении. Классными руководителями совместно с учениками в кабинетах были оформлены стенды «Моя будущая профессия», с целью формирования у учащихся профессионального

самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и с учетом требований рынка труда, оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Были организованы экскурсии на предприятия и проведены беседы классными руководителями 11-х классов – встречи с представителями различных ВУЗов. В летний период функционировал лагерь труда и отдыха.

Вывод: в этом учебном году работа по формированию позитивного отношения к трудовой деятельности, побуждение детей с уважением относиться к разным профессиям, развитие коммуникативных качеств учащихся прошла не на должном уровне.

Рекомендации: в следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения, поощрять любое проявление трудолюбия - всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с начальной школы, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу среднего звена, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Несмотря на то, что в школе присутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся в 2021-2022 году во внеурочной деятельности классными руководителями уделялось достаточно большое внимание.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Рекомендации: в следующем году провести акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

8. Ценности научных знаний среди детей подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В школе стало доброй традицией завершать учебный год большим праздником – чествованием одаренных детей. Многие классные руководители в этом учебном году в своих классах активизировали работу в данном направлении. Так в конце года были организованы родительские собрания с участием родителей и детей, где каждый ученик представлял все свои личные достижения за год.

Вывод: главное в деятельности классных руководителей по данному направлению являлось формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Рекомендации: изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения при организации внеклассной работы и работы школы; привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей учащихся.

9. Организация взаимодействия семьи и общеобразовательного учреждения

Семья и школа рассматривается как участие родителей в учебно-воспитательном процессе. Показателями успешности функционирования системы взаимодействия родителей и школы являлись:

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, Управляющего совета,
- организация трудоустройства и отдыха для обучающихся в период каникул;
- выступление родителей на классных родительских собраниях;
- организация профориентационной работы для обучающихся;
- наличие практики выявления общественного мнения, социологических опросов;
- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Классными руководителями проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей. С этой целью ими посещались семьи, проводились беседы с родителями, анкетирование. Анализ социального фона позволил определить объем работы с категорией лиц, имеющих те или иные проблемы, которые затрудняют социализацию обучающихся. Большое внимание на протяжении учебного года уделялось изучению семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие на внутришкольном учете. Обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состояли на контроле у классных руководителей. Проводились рейды в семьи, попадающие по каким – либо причинам в «группу риска». Родителям разъясняли требования по выполнению законодательства РФ. Классные руководители совместно с педагогами школы, социальными службами и администрацией проводили индивидуальные собеседования по проблемам обучающихся.

Вывод: совместная воспитательная работа школы и семьи включала в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, а также формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды в вопросе сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Общие выводы:

Годовой анализ работы классных руководителей составлен на основе анализов воспитательной деятельности классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом за 2021-2022 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществлялась в соответствии с планом работы школы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью. Основное место в работе классных руководителей 8 – 9 классов отводилось профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе профессии.

При анализе работы классных руководителей и отчетов классных руководителей по воспитательной работе были выявлены **проблемы:**

- не все классные руководители сумели своевременно определиться с темой самообразования и представить свои наработки;
- диагностика классов в большей мере проходит на уровне работы социальной службы школы (работа психолога и социального педагога);
- анализ отчетов классных руководителей об организации самоуправления в классных коллективах показал, что большинство классных руководителей на сегодняшний день не владеют технологией организации работы в данном направлении. Во многих классных коллективах самоуправление заканчивается на этапе выбора актива класса;
- взаимодействие семьи и школы как одно из направлений работы классных

руководителей в анализах представлены односторонне (инициатива к взаимосодействию в основном исходит от школы, низкий уровень общения с семьей и социумом в целом).

Рекомендации:

- усилить контроль в классных коллективах за опозданиями, пропусками без уважительной причины учащимися;

- классным руководителям активизировать работу с учащимися по введению пропускного режима в школу;

- в 2022-2023 учебном году запланировать заседание по проблеме выбора темы самообразования и создать условия для более активного взаимодействия классных руководителей;

- активизировать прослушивание вебинаров по педагогике и прохождение очных и дистанционных курсов повышения квалификации по воспитательной работе классными руководителями;

- с целью изучения личностных особенностей учащихся, их интересов, особенностей характера, душевного состояния классным руководителям систематизировать и разнообразить диагностические методики, что позволит увидеть суть значимых для ученика поступков, приоткрыть занавес в атмосферу семьи и внутреннего мира ученика;

- провести семинар (мастер – классы) с целью обмена опытом работы по организации самоуправления, что является актуальным для современной школы, так как классное самоуправление должно охватить всех учащихся и, таким образом, не сводиться только к работе одних выборных комиссий;

- разнообразить формы часов общения по содержанию и методике проведения, добиваясь при этом решения конкретных и перспективных задач воспитания по основным компонентам воспитательной работы в школе;

- так как родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и в своих классах. Для привлечения родителей рекомендовать классным руководителям проводить различные диагностические исследования, позволяющие родителям остаться один на один с вопросами и признаться себе в том, что получается у них хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления. Использование различных методов исследования смогут вызвать у родителей интерес к воспитанию своих детей и желание общаться с классным руководителем, посещать школу.