



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

10 октябрь 2022 й.

№ 628

10 октябрь 2022 г.

Об организации мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов

На основании приказа МКУ УО «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях» от 10.10.22г №598, в целях участия в реализации проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (национальный проект «Образование») п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственной за организацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, Габдрахманову Л.Ф.
2. Утвердить состав рабочей группы для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (Приложение №1)
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (Приложение №2)
4. Габдрахмановой Л.Ф., ответственной за организацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УР Шайхуллину Л.Л., Мусину Н.Р.

Директор

Байрузова Н.Л.

Ознакомлены и согласны:	Подпись	Дата
Габдрахманова Л.Ф.		
Мусина Н.Р.		
Кашапова Э.Т.		
Кустикова Т.В.		
Такиуллина А.И.		
Никонова О.М.		

Приложение №1
к приказу №628 от 10.10.2022г.

**Состав рабочей группы для организации и проведению мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся 8-9-х классов**

Руководитель группы – Габдрахманова Л.Ф.

Члены – Шайбакова Р.М.

Гарифуллина В.Р.

Никонова О.М.

Приложение №2
к приказу №628 от 10.10.2022г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МОАУ
СОШ№7 на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОАУ СОШ№7 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Внесение дополнений в оценочные средства по формированию функциональной грамотности. Внесение заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности оценочные средства	сентябрь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Директор, заместители директора по УР, ВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Заместители директора по УР, ВР

4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Заместители директора по УР, ВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Директор, заместители директора по УР, ВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Директор, технический специалист, классные руководители
9.	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Классные руководители, учителя -предметники
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Зам.директора по УР, руководители ШМО
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместители директора по УР, ВР
13	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, учителя-предметники
14	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
15	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Заместители директора по УР, ВР
16	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Руководители ШМО
17	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности в 5-9-х	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО

	классах		
18	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
19	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители ШМО
20	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Заместители директора по УР, ВР
21	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
22	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
23	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
24	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор, заместители директора по УР, ВР
25	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	Май	Заместители директора по УР, ВР
26	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместители директора по УР, ВР
27	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
28	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Заместители директора по УР, ВР, учителя-предметники