

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ№7
Байрузова Н.Л.
Приказ № 606
от «30» августа 2019 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ№7
/Байрузова Н.Л. /
Приказ № 606
от «30» августа 2019 год



Положение
о методическом объединении учителей-
предметников Муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Нефтекамск Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (методическое объединение) является структурным подразделением Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №7 (далее МОАУ СОШ№7), осуществляющим учебную, воспитательную, методическую, проектную, исследовательскую, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В МОАУ СОШ№7 может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МОАУ СОШ№7 задач и утверждается приказом руководителя МОАУ СОШ№7.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются руководителем МОАУ СОШ№7 по представлению заместителя руководителя МОАУ СОШ№7.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю руководителя МОАУ СОШ№7.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя МОАУ СОШ№7.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное

использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- инновационная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ с учетом требований ФГОС общего образования;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании,

работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;

- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый руководителем МОАУ СОШ№7 из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем руководителя МОАУ СОШ№7 и утверждается методическим советом.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в семестр. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя МОАУ СОШ№7.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.
- 4.5. Контроль деятельности методических объединений

осуществляет руководитель МОАУ СОШ№7, его заместители по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы МОАУ СОШ№7.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения оценочных процедур ;
- график проведения уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения и их анализ;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения предметной, метапредметной недели;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
- банк оценочных средств;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;

- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения , результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в исследовательской и проектной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям руководителя МОАУ СОШ№7;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.